

Základná škola Blatné Remety 98, 072 44 Blatné Remety

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Blatné Remety 98 za školský rok 2015/2016.

Predkladá: Ing. Jana Križanovičová, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **10. 10. 2016**

Prerokované v rade školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Blatné Remety

s c h v á l i ť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné
Remety 98 za školský rok 2015/2016**

.....
Mgr. Andrea Hiráková
predseda Rady školy
pri ZŠ Blatné Remety 98

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Blatné Remety

s c h v a ľ u j e

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné
Remety 98 za školský rok 2015/2016**

.....
za zriaďovateľa Ľuboš Sliško
Starosta obce Blatné Remety

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2015/2016.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2015.
9. Vyhodnocovacej správy výchovného poradcu.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Blatné Remety 98, 072 44
3. **Telefónne číslo školy:** 056/6597206
Faxové číslo školy: 056/6597206
4. **Web adresa:** www.zsbremety.sk
E-mail školy: skola@zsbremety.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Blatné Remety
6. **Riaditeľka školy:** Ing. Jana Križanovičová, štatutárny orgán
Zástupca riad. školy: Ing. Viera Tkáčová, štatutárny zástupca
Vedúca ŠS: Jana Popovičová
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri ZŠ Blatné Remety 98 bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch, najmenej štyrikrát za školský rok.

Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- plánu práce školy
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- zápisu do prvého ročníka
- umiestnenia žiakov 9. ročníka na SŠ
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- hospodárenia školy
- riešenia havarijných situácií
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Por. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný
1.	Mgr. Andrea Hiráková	Predsedníčka RŠ	Pedagogickí zamestnanci
2.	Mgr. Jana Vrabeľová	Členka	
3.	Janka Popovičová	Členka	Nepedagogický zamestnanec
4.	Jozef Sliško, DiS. art.	Podpredseda RŠ	Zástupcovia rodičov
5.	Martin Bánom	Člen	
6.	Igor Gunár	Člen	
7.	Viera Kirvejová	Člen	
8.	Jozef Kuľa	Člen	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
9.	Milan Gunár	Člen	
10.	Peter Sliško	Člen	
11.	Eugen Kirvej	Člen	

Poradné orgány

Pedagogická rada – tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru

Metodické združenie učiteľov 1. stupňa - vedúca Mgr. Andrea Hiráková

Predmetové komisie

PK spoločensko-vedných predmetov – vedúca: Mgr. Anna Paľková

PK prírodovedných predmetov - vedúca: Ing. Monika Schwarzová

PK výchovných predmetov - vedúci: Mgr. Ján Čigáš

Výchovný poradca: Ing. Viera Tkáčová

Koordinátor protidrogovej prevencie: Mgr. Erika Fil'ková

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Viera Beňková

Koordinátor environmentálnej výchovy: Ing. Monika Schwarzová

Koordinátor finančnej gramotnosti: Ing. Melánia Novotná

Zdravotník: Mgr. Zuzana Čigášová

Vedúca školskej knižnice: Mgr. Anna Paľková

Metodik výpočtovej techniky: Mgr. Andrea Hiráková

Činnosť metodických a poradných orgánov

- **Pedagogická rada** – pracovala podľa plánu jej činnosť , v uplynulom školskom roku zasadala osem krát. PR prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania, pedagogickú koncepciu školy, dosiahnuté výsledkom vo výchove a vzdelávaní a prijímala opatrenia opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov.
- **Metodické združenie a predmetové komisie** – v školskom roku 2013/2014 v ZŠ Blatné Remety pracovali tieto metodické orgány:
 - **MZ učiteľov 1. stupňa a ped. asistentov**
- predseda: Mgr. Andrea Hiráková
 - **PK spoločensko-vedných predmetov**
(SJL, 1AJ, 2RJ, DEJ, GEG , OBN)
– predseda: Mgr. Anna Paľková
 - **PK prírodovedných predmetov** (MAT, INF, VRS, FYZ, CHE, BIO,)
- predseda: Ing. Monika Schwarzová
 - **PK výchovných predmetov** (ETV, NBV, TSV, HUV, VYV, VUM, TEH, SEE, DAC, RKU)
- predseda: Mgr. Ján Čigáš

Metodické združenie a predmetové komisie pracovali podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Všetky metodické orgány sa stretli počas uplynulého šk. roka štyri krát a na svojich zasadnutiach sa zaoberali plnením úloh a riešením aktuálnych problémov v rámci svojej oblasti (predmetov) s cieľom kvalitnejšieho zabezpečovania vzdelávania a výchovy. Neoddeliteľnou súčasťou ich práce bola príprava ŠkVP a PPŠ, vypracovanie RPU.

Plány zasadnutí boli dodržané a zo zasadnutí boli napísané zápisnice a prijaté opatrenia.

Najdôležitejšie témy:

- prerokovanie ŠkVP a PPŠ, RPU
- dodržiavanie štruktúry hodiny, využitie najnovších metód a foriem vo vyučovaní,
- dodržiavanie učebných osnov v predmetoch
- adaptácia žiakov 1. roč. v školskom prostredí,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Základná škola Blatné Remety je spádovou školou piatich obcí a to: Blatné Remety, Blatná Polianka, Svätuš, Bunkovce a Veľké Revištia. Je to plnoorganizovaná škola. V školskom roku 2015/2016 sa v Základnej škole Blatné Remety výučba realizovala v deviatich ročníkoch, v desiatich triedach. Celkový počet žiakov školy k 15.09.2015 bol 138. Na I. stupni bolo 51 žiakov v štyroch triedach a na II. stupni 87 žiakov v šiestich triedach.

V priebehu školského roka sa zo ZŠ Blatné Remety odsťahovali piati žiaci a zároveň sa piati žiaci do našej školy prihlásili. Celkový počet žiakov na konci šk. roka (k 30.6.2016) bol 138. Ku koncu školského roka bolo na I. stupni 50 žiakov a na II. stupni 88 žiakov.

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sme zaznamenali úbytok o 12 žiakov (k 30.06.2015 sme mali 150 žiakov).

Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2015 na I. stupni bola 13,0 žiakov, na II. stupni 16,33 žiakov, za celú školu 15,0 žiakov. Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2016 na I. stupni bola 12,5 žiakov, na II. stupni 14,7 žiakov, za celú školu 13,8 žiakov. Oproti minulému šk. roku sa naplnenosť tried znížila v priemere o 1,2 žiaka na triedu.

K 15.09.2015 škola evidovala 23 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (11 žiakov na I. stupni, 12 žiakov na II. stupni) čo predstavuje 16,67 % a k 30.06.2016 bol stav nezmenený (23 žiakov, z toho 11 žiakov na I. stupni, 12 žiakov na II. stupni) čo predstavuje 16,67%. Všetci žiaci so ŠVVP sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach a títo sa vzdelávali podľa IVP. U šiestich žiakov boli diagnostikované poruchy učenia a ostatní žiaci sú s mentálnym postihnutím a boli vzdelávaní podľa variantu A pre špeciálne školy, jeden žiak podľa variantu B.

Počet žiakov v hmotnej núdzi sa v priebehu roka menil. K 15.9.2015 to bolo 36 žiakov (26,09%) a k 30.06.2016 to bolo 30 žiakov (21,74% z celkového počtu žiakov).

V školskom roku 2015/2016 nebola v ZŠ Blatné Remety zriadená trieda nultého ročníka.

Činnosť ŠKD bola pozastavená počas celého školského roka 2015/2015.

Tabuľka 1 Prehľad o počte žiakov k 30.06.2016

Trieda	Poč. žiakov	Žiaci so ŠVVP	Žiaci zo SZP
I. A	12	-	1
II.A	12	3	3
III.A	13	4	4
IV.A	13	4	4
1. stupeň	50	11	12
V.A	14	1	8
VI.A	12	4	2
VI.B	10	3	1
VII.A	17	1	5
VIII.A	21	1	4
IX.A	14	2	2
2. stupeň	88	12	22
Spolu	138	23	34

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016 pre školský rok 2016/2017: **13** (6 dievčat a 7 chlapcov).

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016: 13.

Z celkového počtu zapísaných žiakov boli ôsmi zaškolení v materskej škole.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

V školskom roku 2015/2016 ukončilo povinnú školskú dochádzku 19 žiakov. Z nich 6 žiakov bolo prijatých na SOŠ a dvaja žiaci na praktickú školu internátnu. Traja žiaci odišli do pracovného pomeru nakoľko v školskom roku 2015/2016 dosiahli vek 16 rokov a neprejavili záujem o ďalšie štúdium. Štyria žiaci dosiahli vek 16 rokov a nakoľko sú dlhodobo mimo územia SR ukončili PŠD v tunajšej škole. Z vyššie uvedených žiakov dvaja žiaci ukončili plnenie PŠD v nižšom postupnom ročníku a to jedna žiačka v 8. a jedna žiačka v 7. ročníku. Štyria žiaci zostávajú na ZŠ v 9. ročníku splniť si desiaty rok povinnej školskej dochádzky.

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Hodnotenie správania

V školskom roku 2015/2016 bolo správanie niektorých žiakov v rozpore so školským poriadkom. Bolo udelených 7 pokarhaní od triedneho učiteľa, 23 pokarhaní od riaditeľky školy a u 14 žiakov bola znížená známka zo správania. Znížená známka 2. stupňa bola udelená 10 žiakom a znížená známka 1. stupňa za správanie a porušovanie školského poriadku bola udelená dvom žiakom. U troch žiakov bola znížená známka zo správania na stupeň 4 a to za závažné a opakované porušovanie školského poriadku a za ohrozovanie žiakov alebo učiteľov školy.

Za úspešnú reprezentáciu školy, za vzorné správanie, dochádzku a prospech udelila riaditeľka školy 30 pochvál a triedni učitelia 2 pochvaly.

Tabuľka 2 Prehľad o udelených pochvalách, uložených výchovných opatreniach a znížených známkach zo správania

Trieda	Pochvaly		Pokarhania			Zníž. známka zo správ.		
	Tr. uč.	Riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Tr. uč.	Riad. školy	2	3	4
1.A	-	3	-	-	-	-	-	-
2.A	-	2	-	-	1	2	-	-
3.A	1	3	-	-	2	-	-	-
4.A	1	-	-	-	4	3	-	-
1. – 4.	2	8	0	0	7	5	0	0
5.A	2	2	-	-	-	4	-	-
6.A	1	1	-	-	2	4	-	-
6.B	1	-	-	1	-	2	-	-
7.A	1	3	-	-	2	4	-	-
8.A	1	2	-	-	4	2	1	-
9.A	2	-	-	1	-	1	-	2
5. – 9.	8	8	0	2	8	17	1	2
1. -9.	10	16	0	2	15	22	1	2

2. Hodnotenie dochádzky

Školská dochádzka bola sledovaná a pravidelne vyhodnocovaná triednymi učiteľmi. Celkove žiaci vymeškali 13427 hodín, priemer na jedného žiaka 97,29. Žiaci 1. Stupňa vymeškali 3532 hodín /na 1 žiaka 70,64 hod.; žiaci 2. Stupňa vymeškali 9895 hodín / na 1 žiaka 112,44 hod. Zameškané hodiny boli prevažne z dôvodu choroby, prípadne z rodinných dôvodov. Z celkového počtu vymeškaných hodín bolo 456 hodín neospravedlnených, na jedného žiaka školy pripadá 3,30 neospravedlnených hodín čo je o 2,235 hodiny menej ako v uplynulom školskom roku. Z celkového počtu neospravedlnených hodín pripadá na žiakov 1. stupňa 135 hodín (2,70 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 29,61% z celkového počtu neospravedlnených hodín a na žiakov 2. stupňa 321 hodín (3,65 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 70,39% z celkového počtu neospravedlnených hodín. Z uvedeného vyplýva, že v uplynulom školskom roku bolo viac neospravedlnených hodín u žiakov 2. stupňa. Celkový počet neospravedlnených hodín (456 hodín) v uplynulom školskom roku sa oproti predchádzajúcemu roku (921 hodín) znížil o 465 hodín a v porovnaní so šk. rokom

2014/2015 keď bol počet neospravedlnených 1462 hodím, možno konštatovať, že počet neospravedlnených hodín za posledné tri roky má klesajúcu tendenciu. Rovnako aj celkový počet vymeškaných hodín sa znížil o 6313 hodín (13427/19740) a počet vymeškaných hodín pripadajúcich na jedného žiaka sa znížil o 52,81 hodín (97,29/150,095)

Počas uplynulého školského roka sa vážnejšie problémy v dochádzke neprejavovali. Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učitelia komunikujú s rodičmi, spolupracujú s výchovným poradcom, príp. s úradom sociálnych vecí a rodiny.

Tabuľka 3 Dochádzka žiakov 1. - 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer na žiaka
1.A	12	410	34,16	14	1,17
2.A	12	1270	105,83	100	8,33
3.A	13	1121	86,23	0	0
4.A	13	731	56,23	21	1,62
1. – 4.	50	3532	70,64	135	2,70
5.A	14	1483	105,93	73	5,2
6.A	12	1769	147,42	57	4,75
6.B	10	1225	12,25	35	3,5
7.A	17	2015	118,53	32	1,88
8.A	21	1757	83,67	32	1,52
9.A	14	1646	117,57	98	7,00
5. – 9.	88	9895	112,44	321	3,65
1. -9.	138	13427	97,29	456	3,30

3. Hodnotenie prospechu

Hodnotenie prospechu žiakov je jedným z ukazovateľov úspešnosti školy.

V školskom roku 2015/2016 sa realizoval VVP v 2. – 4. ročníku prvého stupňa (primárne vzdelávanie) a v 6. – 9. ročníku druhého stupňa nižšie sekundárne vzdelávanie – podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. V 1. a 5. ročníku sa VVP realizoval podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

Dosiahnuté vzdelávacie výsledky boli nasledovné:

Z celkového počtu žiakov prospelo 108 (72,0%). S vyznamenaním prospelo 22 žiakov, z toho 9 na prvom stupni a 13 na druhom stupni. Prospech veľmi dobrý dosiahlo 21 žiakov a to 10 na prvom a 11 na druhom stupni. Na druhom stupni boli dvaja žiaci so samými jednotkami (v 7. ročníku).

Neprospeli 10 žiakov, čo predstavuje 6,67 % žiakov. Na prvom stupni neprospeli 2 žiaci a na druhom stupni 8 žiakov.

Neklasifikovaných žiakov bolo 32 (21,33 %) z toho 12 na prvom stupni a 20 na druhom stupni. Dôvodom neklasifikovania žiakov bol ich dlhodobý pobyt v zahraničí. Neklasifikovaní žiaci, ktorí sa vrátia zo zahraničia a ktorých rodičia požiadajú o komisionálne preskúšanie budú mať možnosť vykonať tieto skúšky do konca októbra 2015.

Tabuľka 4 Prospech žiakov 1. - 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	Spolu prosp.	Neprosp	Neklas. žiaci
I.A	12	0	0	12	12	0	0
II. A	12	5	4	3	12	0	0
III.A	13	3	1	6	10	0	3
IV.A	13	0	1	9	10	2	1
1. stupeň	50	8	6	30	44	2	4
V.A	14	4	1	7	12	0	2
VI.A	12	0	2	9	11	0	1
VI.B	10	1	1	7	9	0	1
VII.A	17	3	1	12	16	0	1
VIII.A	21	4	3	9	16	0	5
IX.A	14	0	2	8	10	1	3
2. stupeň	88	12	10	52	74	1	13
Spolu	138	20	16	82	118	3	17

Priemerné známky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov sú vyjadrené v tabuľkách 5 až 9.

Tabuľka 5 Priemerné známky z jednotlivých predmetov žiakov 1. – 4. ročníka

Trieda	Správanie	SJL	ANJ	PVO	PDA	VLA	MAT	INF	PVC	VYV	HUV
I.A	1,00	3,00	-	1,41	-	-	2,08	-	-	1,00	1,00
II.A	1,16	2,30	-	-	1,75	1,80	2,00	1,30	-	1,16	1,16
III. A	1,00	2,80	2,00	-	2,70	2,60	2,90	2,30	-	1,40	1,30
IV.A	1,23	3,73	3,00	-	2,91	2,64	3,73	1,55	1,36	1,18	1,00

Tabuľka 6 Priemerné známky voliteľných predmetov žiakov 1. – 4. ročníka

Trieda	TEV	ZBN
I.A	-	-
II.A	-	-
III. A	1,50	1,40
IV.A	1,18	2,36

Na 1. stupni ZŠ sa klasifikovali stupňom 1 - 5 všetky predmety okrem predmetov zábavná angličtina v 1. a 2. ročníku, telesná a športová výchova v 1. ročníku, telesná výchova v 2. ročníku a predmety náboženská a etická výchova v 1. až 4. ročníku

Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

Tabuľka 7 Priemerné známky zo vzdelávacích predmetov žiakov 5. – 9. ročníka

Trieda	Spr.	SJL	1AJ	2RJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO
V.A	1,33	2,63	2,72	-	2,41	2,33	2,45	-	-	2,08
VI.A	1,36	3,64	3,64	3,18	3,27	3,18	3,64	3,27	3,45	3,45
VI.B	1,22	3,40	3,33	2,50	3,11	2,66	3,44	3,11	2,88	3,00
VII.A	1,25	3,06	3,13	3,06	2,50	2,56	3,36	3,31	2,63	2,81
VIII.A	1,18	2,80	2,80	3,06	2,60	2,60	3,00	2,80	3,00	2,60
IX.A	1,28	3,61	3,60	3,82	3,09	3,34	3,70	3,45	3,90	3,90

Tabuľka 8 Priemerné známky z výchovných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

Trieda	INF	OBN	TEH	SEE	VYV	HUV	VUM	TSV
V.A	1,75	-	-	-	1,41	1,41	-	1,25
V.B	2,27	2,45	-	-	1,45	1,45	-	1,90
VI.A	1,88	1,88	-	-	1,11	1,10	-	1,44
VII.A	1,75	2,18	-	-	1,25	1,25	-	1,63
VIII.A	1,50	2,00	-	-	-	-	1,30	1,50
IX.A	1,30	2,54	1,36	1,36	-	-	1,18	1,81

Tabuľka 9 Priemerné známky z voliteľných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

Trieda	VRS	DAC	RKU
V.A	-	1,41	-
VI.A	2,36	1,54	-
VI.B	1,88	1,33	-
VII.A	1,75	1,31	-
VIII.A	1,50	1,30	1,4
IX.A	1,90	1,45	-

Na 2. stupni sa nehodnotili predmety: etická výchova a náboženská výchova. Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie 5-2015

V školskom roku 2015/2016 sa prvýkrát konalo v našej škole testovanie žiakov 5. ročníka z predmetov MAT a SJL. Testovania sa zúčastnilo 9 žiakov 5. Ročníka.

Tabuľka 10 Výsledky testovania žiakov 5. ročníka

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	9	9
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	15,56	13,89
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,60	19,99
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	51,85	46,30
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	61,99	66,62
Priemerná známka žiakov školy		
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 10,14	- 20,32

Celoslovenské testovanie 9-2016

Významným ukazovateľom o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch žiakov 9. ročníka v sledovaných predmetoch (MAT a SJL) sú výsledky z celoslovenského testovania.

Testovania sa zúčastnilo 14 žiakov 9. ročníka.

Tabuľka 11 Výsledky testovania žiakov 9. ročníka

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	14	14
Priemerný počet bodov školy	6,57	11,14
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,54	15,02
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	32,86	46,43
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,68	62,58
Percentil školy	9,05	5,76
Priemerná známka žiakov školy	3,45	3,55
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-19,82	-16,15

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2015/2016 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1. a 5. ročníku realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie iISCED 1 a pre nižšie stredné vzdelávanie iISCED 2. Výchova a vzdelávanie v 2. – 4. Ročníku a v 6. - 9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1 a pre nižšie stredné nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2.

Škola zabezpečovala plnenie učebných plánov a učebných osnov v jednej zmene.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Počet
Celkový počet zamestnancov školy	25
Pedagogickí zamestnanci	17
Nepedagogickí zam. školy	5
Nepedagogickí zam. ŠŠ	3

Počet pedagogických a odborných zamestnancov školy bol nasledovný:

- 13 učiteľov (vrátane riad. školy) zamestnaných na plný pracovný úväzok, všetci kvalifikovaní,
 - 1 PZ, ktorý zabezpečoval vyučovanie NBV bol zamestnaný na čiastočný pracovný úväzok,
 - 1 asistenti učiteľa na plný úväzok. Asistent má stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, avšak nemá pedagogické vzdelanie,
- V priebehu školského roka boli prijatí dvaja AU na čiastočný pracovný úväzok – doplnili kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a ped. asistentov v školách a školských zariadeniach.

Odbornosť vyučovania

Škola dlhodobo zápasí s problémom odbornosti vyučovania viacerých predmetov a to predovšetkým výchovných, prírodovedných a ruského jazyka,. Prehľad o odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov je v tabuľke 12.

Tabuľka 12 Prehľad o odbornosti vyučovania

1.-4.	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	BIO	CHE
75	100	100	0	100	63,63	33,33	0	63,63	100

TEH	HUV	OBN	ETV	NBV	VYV	TSV	INF
0	0	0	100	100	0	0	0

Poznámka: číselné hodnoty v tabuľke vyjadrujú odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v percentách

Údaje o počte nepedagogických zamestnancov

Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu obslužný personál tvorili:

- Mzdová účtovníčka (úväzok 0,4) a zároveň vedúca ŠJ (úväzok 0,80),
- Účtovníčka a administratívna pracovníčka (úväzok 1,00),
- školník a zároveň kurič (úväzok 1,2),
- pomocný školník (úväzok 1,0),
- 2 upratovačky (úväzok 1,0),
- 2 kuchárky na plný pracovný úväzok (úväzok 1,0).

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizčné, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

V uplynulom školskom roku absolvovali učitelia nasledujúce vzdelávania:

- Jedna učiteľka 1. stupňa absolvovala adaptačné vzdelávanie.
- Jeden asistent učiteľa absolvoval adaptačné vzdelávanie.
- Dve učiteľky si dopĺňajú kvalifikáciu štúdiom ďalšieho aprobačného predmetu.
- Piaty PZ sa zapojili do vzdelávania v rámci projektu Moja prvá škola

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov možno konštatovať, že učitelia našej školy sa aktívne zapájajú do rôznych vzdelávacích aktivít, čím si rozširujú odbornosť a taktiež získavajú nové kompetencie a poznatky.

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Športové, kultúrne a spoločenské aktivity školy

Počas školského roka sa realizovalo v škole množstvo športových, kultúrnych a spoločenských aktivít pre všetkých žiakov školy.

Žiaci našej školy sa počas školského roka zúčastňovali rôznych súťaží, na ktorých dôstojne reprezentovali školu a dosiahli veľmi pekné výsledky.

Prehľad aktivít a úspechov školy je zhrnutý v tabuľke 13.

Tabuľka 13 Prehľad o školských podujatiach

Por.č.	Dátum	Názov akcie	Výsledky/ účasť	Organizátor	Poznámka
1.	2.9.2015	Slávnostné otvorenie šk. roka, privítanie prvákov	Účasť všetkých žiakov školy a rodičov	Vedenie školy, Mgr. Čigášová	
2.	7.10.2015	Október – mesiac úcty k starším, rozhlasová relácia	Účasť všetkých žiakov školy	Mgr. Beňková	
3.	8. - 9.10. 2015	Cvičenia v prírode Účelové cvičenie	Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa	Mgr. Hiráková Ing. Križanovičová, všetci PZ	
4.	12.10.2015	Žijem zdravo, ochutnávka zdravých pokrmov	Žiaci 3. A 4. ročníka	Mgr. Kiškašová	
5.	12. – 16. 10. 2015	Čaro krásna jeseň, výtvarná súťaž	Účasť všetkých žiakov školy	Mgr. Beňková	

6.	27.10. 015	Medzinárodný deň školských knižníc – čítanie z knihy Zvedavé slniečko	Žiaci 3. A 4. ročníka	Mgr. Paľková Mgr. Schönová	Školská knižnica
7.	4. 11. 2015	Súťaž o najslušnejšiu triedu, o najslušnejšieho žiaka školy	Všetci žiaci školy	Mgr. Beňková	Galéria najslušnejších žiakov školy
8.	11.11.2015	Záložka do knihy: „Múdrost' ukrytá v knihách“	Československý projekt s družobnou školou ZŠ Staré Hory	Mgr. Paľková	Školská knižnica
9.	12.11.2015	„Múdra hlavička“ – vedomostná súťaž	Žiaci 2. – 4. ročníka	Mgr. Beňková Mgr. Fil'ková	
10.	16.11.2015	Deň boja za slobodu - kvíz	Žiaci 8. A 9. ročníka	Mgr. Schönová. Mgr. Čigášová	
11.	16. – 20. 11. 2015	Týždeň boja proti drogám: Strom života, zážitkové aktivity	Žiaci 2. – 4. ročníka	Mgr. Fil'ková	Propagácia – výtvarné práce, kvíz
12.	19.11.2015	Strašidelné čítanie	Žiaci 2. – 4. ročníka	Mgr. Paľková	Školská knižnica
13.	26.11.2015	Celoslovenské Testovanie 5-2015	Žiaci 5. ročníka	Ing. Tkáčová	Občerstvenie pre žiakov -príspevok z RZ
14.	27.11.2015	Divadelné predstavenie „Psičkovo“	Účasť všetkých žiakov školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP, Divadlo J. Záborského v Prešove
15.	10.12.2015	Čaro Vianoc relácia v šk. rozhlase,	Žiaci 8. ročníka	Mgr. Beňková	
16.	10.12.2015	Vianočné aranžovanie	dobrovoľná účasť žiakov školy	Triedni učitelia	Súťaž CVČ Sobrance
17.	15.12.2015	Divadelné predstavenie „Šípková Ruženka“	Účasť všetkých žiakov školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP, Divadlo J. Záborského v Prešove
18.	22.12.2015	Vianočná besiedka, kultúrny dom	Celoškolská vianočná slávnosť v kult. dome	Všetci vyučujúci	Účasť rodičov Darčeky zabezpečila Mgr. Fil'kova cez OZ Maják pomoci s príspevkom RZ
19.	4.2.2016	Beseda so spisovateľkou Evou Váradyovou	žiaci 1. stupňa	Mgr. Paľková	Školská knižnica
20.	5.2.2016	Fašiangová diskotéka	Účasť všetkých žiakov školy	Mgr. Fil'ková, Mgr. Vrabeľová	
21.	6.2.2016	Prikrmovanie vtákov – stavanie krmidiel	Žiaci 7. ročníka	Ing. Schwarzová	
22.	24.02.2016	Poznaj a chráň (BIO)	Súťaž medzi žiakmi 5. a 6. ročníka	Ing. Schwarzová Mgr. Čigášová	
23.	24.2.2016	TALENTÁRIUM – prehliadka talentov, Zemplínske osvetové stredisko Michalovce	Jozef Sliško, 4. ročník – 1. miesto v hre na hudobný nástroj	Ped. dozor – sprievod žiaka Mgr. Fil'ková	Spoločný šk. úrad Vinné
24.	25.2.2016	Deň otvorených dverí	školu navštívili budúci prváci s rodičmi a žiaci MŠ	Program pripravili žiaci a učitelia školy	

25.	4.3.2016	Hudobno-zábavná súťaž	Žiaci 3. A 4. ročníka	Mgr. Beňková Mgr. Filková	
26.	10.3.2016	Marec – mesiac knihy, Rozhlasová relácia	Pripravili žiaci 9.A	Mgr. Paľková	Školská knižnica
27.	28.03.2016	Deň učiteľov, relácia v šk. rozhlase	Pripravili žiaci školy	Mgr. Beňková	
28.	30.3.2016	Miss bábika - súťaž	Žiačky 1. stupňa	Mgr. Beňková	
29.	22.03.2015	Deň vody	Aktivity na propagáciu ochrany vody na Zemi Žiaci 1. stupňa	Mgr. Hiráková Mgr. Serejová	
30.	14.- 18. 03.2016	Veľkonočné aranžovanie	Žiaci školy	Ing. Schwarzová	Výstavka výtvarných prác
31.	06.04.2016	Celoslovenské Testovanie 9-2015	Žiaci 9. ročníka	Ing. Tkáčová	Občerstvenie pre žiakov -príspevok z RZ
32.	15.04.2016	Zápis žiakov do 1. ročníka	Program pripravili žiaci 4. ročníka	uč. 1. stupňa	
33.	21.04.2016	Preventívne aktivity v spolupráci s CPPPaP	Žiaci 2. a 3. roč. Nie si môj kamarát, ale rešpektujem ťa; Žiaci 5. ročníka Bezpečne na sociálnej sieti	Ing. Tkáčová Mgr. Kiškašová	
34.	22.04.2016	Deň Zeme	Kreslenie na chodníku, žiaci 1. stupňa; Aktivity na skrášlenie šk areálu – žiaci 2.st.	Mgr. Beňková Ing. Schwarzová	
35.	20.5.2016	Tvorba obalu na knihu, súťaž	Dobrovoľné zapojenie žiakov školy	Mgr. Paľková	Školská knižnica
36.	25.5.2016	Krásy prírody očami detí, výtvarná súťaž	3. m. Jakub Sliško, 7. A		Zemplínske osvet. stredisko, detaš. pracovisko Sobrance
37.	26. - 27.05. 2016	Didaktické hry Účelové cvičenie	Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa	Mgr. Hiráková Ing. Križanovičová	
38.	27.06.2016	Malé čierne perličky – súťaž v kategórii výtvarné práce	3.m: Banomová Vanesa, 1.A	Mgr. Schönová	OZ Nová cesta Michalovce
39.	29.06.2016	Deň športu	Športové a zábavné akcie pre všetkých žiakov školy na úrovni tried	Mgr. Čigáš Mgr. Vrabel'ová Mgr. Beňková a ost. PZ	Darčeky pre žiakov – príspevok RZ
40.	Jún 2016	Vyhodnotenie súťaže o najlepšieho čitateľa ŠK	K. Horváth, 8. A J. Horváth, 7. A A. Gábor, 6. B	Mgr. Paľková	Školská knižnica
41.	30.06.2016	Slávnostné ukončenie šk. roka Rozlúčka s deviatakmi	Celoškolská akcia	Všetci PZ, Tr. uč. 9. roč.	Vecné odmeny pre najlepších žiakov školy – príspevok RZ

Z dôvodu výskytu hepatitídy typu A postupne u troch žiakov našej školy na základe odporúčania RÚVZ v Michalovciach sa od 7.4.2016 až do konca školského roka nemohli v škole realizovať aktivity, ktoré by mali celoškolský charakter a žiaci našej školy sa nemohli zapájať ani do iných mimoškolských aktivít. T tohto dôvodu sa v škole nezrealizovali nasledujúce akcie: školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, školské kolo súťaže v speve Rómska pieseň, slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek, výchovný koncert, školský výlet a škola v prírode.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša základná škola je zapojená do realizácie projektov, ktoré sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých predmetoch.

V podmienkach školy sa úspešne realizuje už od roku 2004 projekt Infovek. Škola je od roku 2009 zapojená do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ktorý realizuje Ústav informácií a prognóz školstva a je financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. Ďalším významným projektom do ktorého je naša škola zapojená je Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a je taktiež realizovaný s podporou EÚ.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame aj interaktívny prístup učiteľov k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu pre päť prírodovedných predmetov na portáli **Planéta vedomostí – v rámci programu DIGIPEDIA** realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola je zapojená aj do projektov na posilnenie digitalizácie vzdelávania – národný projekt „**Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“ (UIPS), národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva „ (skrátene DIGIŠKOLA) – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Na podporu digitálneho vzdelávania získala škola z týchto projektov tri kompletne interaktívne systémy.

Škola je zapojená do národného projektu „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“. V rámci projektu škola získala sadu pracovných príručiek, ktoré využíva pri práci výchovný poradca, koordinátor primárnej prevencie a všetci pedagogickí zamestnanci (realizátor projektu je VÚDPaP). V rámci uvedeného projektu boli on-line diagnostikovaní žiaci s poruchami učenia

a tí, ktorí mali problém pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu. Diagnostikovanie značne pomohlo výchovnej poradkyni a hlavne žiakom pri ich profesionálnej orientácii.

6. ročník česko-slovenského projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Projekt sa realizoval v rámci aktivít školskej knižnice.

Projekt **Detský čin roka** motivoval deti, aby robili dobré skutky a stali sa tak skutočnými pozitívnymi vzormi pre iné deti ale i dospelých.

V podmienkach školy sa úspešne realizoval **Program environmentálnej výchovy a vzdelávania**, realizácia **výchovy k manželstvu a rodičovstvu** a ďalšie projekty: **Zdravá škola**, **Program primárnej prevencie sociálno-patologických javov**.

Škola je zapojená do šiesteho ročníka **ekovýchovného programu „Bocian“** v rámci štátnej ochrany prírody a chránenej krajinskej oblasti Vihorlat.

Žiaci našej školy sú zapojení aj do ekologicky zameraného projektu **Recyklohry** realizovaného pod záštitou MŠVVaŠ.

Žiaci našej školy sa aj v šk. roku 2015/2016 zapojili do 13. ročníka súťaže s firmou MILK-AGRO, s.r.o. **Recykluj a vyhraj** v zbere hliníkových uzáverov z mliečnych produktov.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2015/2016 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola Blatné Remety pozostáva z hlavnej trojpodlažnej budovy školy a dvoch samostatných budov – gymnastická telocvična a budova školskej jedálne. Škola je v prevádzke od roku 1959.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Priestorové podmienky sú optimálne a vhodné aj pre väčší počet žiakov ako má škola v súčasnosti.

Učitelia a žiaci využívali 13 tried, z toho 4 odborné – 1 učebňa pre vyučovanie predmetov chémia, fyzika, prírodopis/biológia a 2 učebne na prácu s počítačom a 1 učebňa na vyučovanie predmetu domov a práca (cvičná kuchynka), do ktorej sme získali vybavenie z projektu MRK.

V siedmich triedach sú v prevádzke interaktívne tabule, z toho dve IT sme zakúpili z vlastných prostriedkov, dve získala škola v rámci projektu MRK, jednu z projektu „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ (UIPS) a dve IT sme získali z národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva „ (skrátene DIGIŠKOLA) realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola vlastní gymnastickú telocvičňu, ktorá sa využívala na posilňovanie, jednoduché a nenáročné cvičenia. Využívajú sa dve ihriská na hádzanú, vybíjanú, malý futbal a ľahkú atletiku.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálno-technických podmienok.

Knižničný fond sme doplnili o nové knihy. Kabinetné zbierky sme doplnili novými učebnými pomôckami. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili softvér a licencie na prístup k vzdelávacím programom.

V uplynulom školskom roku sa vykonali rozsiahle stavebné práce a rekonštrukcie.

- Z vlastných finančných prostriedkov bola zrealizovaná komplexná rekonštrukcie žiackych šatní.
- Obec finančne pokryla osadenie plastových okien v zborovni a v dvoch triedach.
- Najväčšou investíciou bola plynofikácia kotolne, na ktorú škola obdržala financie z MŠVVaŠ SR z položky kapitálové výdavky.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie:

Normatívne finančné prostriedky (rok 2015): 360 313,- EUR

Normatívne finančné prostriedky (presun z roku 2014): 28 608,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky :

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 4 169,- EUR

- vzdelávacie poukazy: 3 522,- EUR

- príspevok na dopravu žiakov: 2 213,- EUR

- príspevok na učebnice: 561,- EUR (nevyčerpané - vrátené do štátneho rozpočtu)

Kapitálové výdavky:

- riešenie havarijných situácií (plynofikácia kotolne): 35 000,- EUR (presun do r. 2016)

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,- EUR

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 3 522,- EUR, finančné prostriedky boli použité na mzdy učiteľov, ktorí viedli záujmové útvary.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

0,- EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 5 468,98 EUR

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 18 931,18 EUR

Vlastné príjmy /zinkasované ŠJ/ vo výške: 4 376,60 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetenciách a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nadálej ostávajú prioritami školy:

- zvyšovať úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvyšovať úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím,
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní,
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast,

- oblasť primárnej protidrogovej prevencie,
- tvorivosť učiteľov,
- vytváranie dobrých podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP,
- ekonomická sebestačnosť školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží a projektov,
- moderne vybavené odborné učebne,
- interaktívne vyučovanie (7 interaktívnych tabúl),
- vybavenie cvičnej kuchynky,
- vybavení školy modernou didaktickou technikou,
- široká ponuka záujmových útvarov,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- vyučovanie telesnej výchovy (chýba telocvičňa, spevnené ihrisko a kvalifikovaní učitelia),
- vyučovanie cudzích jazykov, informatiky (chýbajú priestory pre jazykovú učebňu a kvalifikovaní učitelia),
- nedostatočné podmienky na vyučovanie technickej výchovy (chýbajú vyhovujúce školské dielne a kvalifikovaní učitelia),
- odbornosť vyučovania niektorých predmetov,
- hlučnosť,
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov,
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- chýbajúca činnosť ŠKD nemá vlastné priestory,
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa.

V budúcnosti je potrebné združiť finančné prostriedky na spevnenie rozostavaného ihriska, ktoré by slúžilo žiakom i širokej verejnosti na športovanie a trávenie voľného času.

Škola dlhodobo rieši problém chýbajúcich školských dielní.

Úplnú rekonštrukciu si vyžaduje celá hlavná budova školy.

Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom (interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci

- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomeného vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- Zamerať sa na výchovu a vzdelávanie žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, s materskou školou a zriaďovateľom.

Budovať pozitívny imidž školy:

- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach
- Informovaním o aktivitách školy na web stránkach školy

Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- informatizácia vyučovacieho procesu
- podporovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- odborné poradenstvo rodičom
- web stránka školy- prezentácia

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj v obci
- odchod žiakov na iné ZŠ v okolí,
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie problémové
- pozastavenie činnosti ŠKD

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získať poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Dlhodobu udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pravidelnú dochádzku na vyučovanie, poskytnúť všetkým žiakom vzdelanie podľa ich intelektových schopností, podporovať rozvoj pozitívnych vzťahov na všetkých úrovniach a prehĺbovať spoluprácu s rodičovskou verejnosťou a so zriaďovateľom.

Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v škole je tvorivo-humanistická výchova, tvorba a prezentácia projektov, osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, dopravná výchova, výchova k manželstvu a k rodičovstvu, regionálna výchova, výchova k národnému povedomiu a prevencia drogových závislostí.

Pri hodnotení dlhodobých cieľov na základe vyššie uvedených ukazovateľov možno konštatovať, že vedomostná úroveň žiakov našej školy je porovnateľná s predchádzajúcim rokom a avšak nižšia v porovnaní s inými školami v okrese. Je to v dôsledku odlišnej skladby žiakov. V školskom roku 2015/2016 bolo v našej škole 138 žiakov, na 100 % sú to rómski žiaci. Máme pomerne vysoký počet žiakov zverených do pestúnskej starostlivosti (44 detí čo predstavuje 31,88% z celkového počtu žiakov školy a k 30.06.2016 to bolo 45 detí - 32,61%). Práve títo žiaci často prichádzajú zo špeciálnych škôl a sú začleňovaní do bežných tried, pričom sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

V dochádzke žiakov do školy sme zaznamenali pokles počtu vymeškaných hodín a taktiež poklesol aj počet neospravedlnených hodín.

Dlhodobu a systematicky venujeme veľkú pozornosť kvalite medziľudských vzťahov, úzko spolupracujeme s rodičmi. Osobitnú starostlivosť venujeme pestúnskym rodinám, žiakom so ŠVVP, žiakom zo SZP a žiakom, ktorí sa vracajú zo škôl v zahraničí.

Aj v školskom roku 2015/2016 dochádzalo k porušovaniu školského poriadku, čo sa odzrkadlilo v hodnotení správania.

V priebehu celého školského roka pedagógovia uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese výchovné zložky a prierezové témy v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi, učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

Z uvedeného vyplýva, že práca pedagógov v ZŠ Blatné Remety je veľmi náročná, špecifická, avšak aj podnecujúca k uplatňovaniu nových a zaujímavých metód a foriem práce.

CIELE do šk. rok 2016/2017

Zabezpečiť priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Využívať prácu školského výchovného poradcu v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami školy na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy

Z: všetci PZ školy

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sobranceiach na riešenie problémov.

Z: vedenie školy, vých. poradca

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT.

Postupne obnovovať a modernizovať počítačovú techniku v PC triedach.

Z: vedenie školy, správca IT

Zabezpečiť možnosť pedagogickým pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Z: riad. školy

T: november 2015

Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie manažmentu školy a všetkých pedag. zamestnancov.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti zvládania stresových situácií, relaxačné techniky, predchádzanie vyhorenia PZ.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky.

Z: vedenie školy, predmetové komisie

Doplniť knižnicu novým knižným fondom.

Z: vedenie školy, vedúca šk. knižnice

Pripraviť podmienky na dokončenie výmeny pôvodných okien za plastové.

Z: vedenie školy

Zabezpečiť efektívne vykurovanie telocvične.

Z: vedenie školy

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka.

Z: výchovný poradca

T: priebežne

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania.

Z: výchovný poradca

T: priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni.

Z: výchovný poradca

T: priebežne

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP.

Z: výchovný poradca

T: priebežne/.

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Spolupracovať s poradnými zariadeniami (CPPPaP, CŠPP).

Z: výchovný poradca

T: priebežne

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre

realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, asistenti učiteľa, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, výchovy k ľudským právam, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

Výchovné poradenstvo

Výchovná činnosť na škole sa riadila vypracovaným plánom, ktorý bol zosúladený s časovým harmonogramom CPPPaP.

Výchovná poradkyňa školy zamerala svoju činnosť na dve základné oblasti, a to oblasť profesionálnej orientácie žiakov, kde bolo docielené, všetci žiaci boli rozmiestnení podľa svojich predstáv.

V uplynulom školskom roku sa v našej základnej škole vykonalo **Testovanie v rámci NP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – VUDPaP**

V rámci uvedeného projektu boli on-line diagnostikovaní žiaci s poruchami učenia a tí, ktorí mali problém pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu. Diagnostikovanie značne pomohlo výchovnej poradkyňi a hlavne žiakom pri ich profesionálnej orientácii.

Druhá oblasť pôsobenia je vytváranie podmienok a koordinácia činnosti pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Počet žiakov so ŠVVP v uplynulom školskom roku bol pomerne vysoký – 26 žiakov, všetci sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach.

Primárna prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorka primárnej prevencie Mgr. Kiškašová realizovala úlohy podľa plánu aktivít pre I. a II. stupeň ZŠ. Spolupracovala s triednymi učiteľmi a organizovala rôzne aktivity ako bojovať proti toxikománii a drogám, realizovala sa propagácia zdravého životného štýlu, športovanie a pod. Výsledkom pozitívneho pôsobenia pedagógov našej školy a rodinnej výchovy je, že dlhodobo nemáme v tejto oblasti vážnejšie problémy (vyskytujú sa prípady fajčenia mimo školy, zväčša v popoludňajších hodinách).

§ 2, ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy - záujmová činnosť

Aj v uplynulom školskom roku škola poskytovala bohatú škálu záujmových útvarov spoločensko-vedného, umeleckého a športového zamerania, v ktorých si žiaci mohli rozvíjať vedomosti a zručnosti podľa svojich záujmov.

V tomto školskom roku sme realizovali záujmovú činnosť tradične formou využitia vzdelávacích poukazov - vydali sme 138 vzdelávacích poukazov a prijali sme 115. Všetky vzdelávacie poukazy boli využívané v kmeňovej škole – 12 záujmových útvarov čo predstavuje 24 hodín týždenne. Učitelia, ktorí organizovali záujmovú činnosť, pracovali podľa vopred vypracovaných plánov činnosti, viedli evidenciu dochádzky a splnili požadovaný počet hodín určených na činnosť.

Okrem bežnej náplne práce prebiehala v záujmových útvaroch aj príprava na vedomostné a športové súťaže a kultúrne podujatia. Získané vedomosti a zručnosti mali možnosť žiaci prezentovať v rôznych súťažiach a na akciách školy.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky a stravovanie v školskej jedálni. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov školy.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v obci. Zriaďovateľ podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov.

- Spoločný školský úrad Vinné – metodické usmernenie pri realizácii VVČ, spolupráca v rámci spoločenských, športových a kultúrnych aktivít,
- Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Michalovce, pracovisko Sobrance - spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca pri integrácii žiakov, preventívne aktivity,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Michalovce - spolupráca pri integrácii žiakov,
- Materská škola Blatné Remety – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy,
- Slovenský červený kríž Michalovce – súťaž, besedy,
- Úrad verejného zdravotníctva Michalovce – besedy,
- OZ Maják pomoci – zabezpečuje pre žiakov vianočné darčeky,
- OZ Nová cesta Michalovce – súťaž,
- Zberné suroviny Sobrance – zber papiera.

Vypracovala: Ing. Jana Križanovičová

V Blatných Remetách, dňa: 27.09. 2016

