

Základná škola Blatné Remety 98, 072 44 Blatné Remety

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Blatné Remety 98 za školský rok 2017/2018.

Predkladá: Ing. Jana Križanovičová, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **8. 10. 2018**

Prerokované v rade školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Blatné Remety

s c h v á l i ť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné
Remety 98 za školský rok 2017/2018**

.....
Mgr. Andrea Hiráková
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Blatné Remety 98

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Blatné Remety
s c h v a ľ u j e
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné
Remety 98 za školský rok 2017/2018**

.....
za zriaďovateľa Ľuboš Sliško
Starosta obce Blatné Remety

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2017/2018.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Blatné Remety 98.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2017.
9. Vyhodnocovacej správy výchovného poradcu.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Blatné Remety 98, 072 44
3. **Telefónne číslo školy:** 056/6597206
Faxové číslo školy: 056/6597206
4. **Web adresa:** www.zsbremety.sk
E-mail školy: skola@zsbremety.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Blatné Remety
6. **Riaditeľka školy:** Ing. Jana Križanovičová, štatutárny orgán
Zástupca riad. školy: Ing. Viera Tkáčová, štatutárny zástupca
Vedúca ŠS: Janka Popovičová
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri ZŠ Blatné Remety 98 bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch, najmenej štyrikrát za školský rok.

Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu a inovovaného ŠkVP
- plánu práce školy
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- zápisu do prvého ročníka
- umiestnenia žiakov 9. ročníka na SŠ
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- hospodárenia školy
- riešenia havarijných situácií
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Por. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný
1.	Mgr. Andrea Hiráková	Predsedníčka RŠ	Pedagogickí zamestnanci
2.	Mgr. Jana Vrabeľová	Členka	
3.	Janka Popovičová	Členka	Nepedagogický zamestnanec
4.	Jozef Sliško, DiS. art.	Podpredseda RŠ	Zástupcovia rodičov
5.	Jana Piskorová	Člen	
6.	Martina Kirvejová	Člen	
7.	Viera Kirvejová	Člen	
8.	Jozef Kuľa	Člen	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
9.	Milan Gunár	Člen	
10.	Peter Sliško	Člen	
11.	Eugen Kirvej	Člen	

Poradné orgány

Pedagogická rada – tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru

Metodické združenie učiteľov 1. stupňa - vedúca Mgr. Andrea Hiráková

Predmetové komisie

PK spoločensko-vedných predmetov – vedúca: Mgr. Anna Paľková

PK prírodovedných predmetov - vedúca: Ing. Monika Schwarzová

PK výchovných predmetov - vedúci: Mgr. Ján Čigáš

Výchovný poradca: Ing. Viera Tkáčová

Koordinátor primárnej prevencie: Mgr. Barbora Šulganová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Viera Beňková

Koordinátor globálnej a environmentálnej výchovy: Ing. Monika Schwarzová

Koordinátor finančnej gramotnosti: Ing. Monika Schwarzová,

Vedúca školskej knižnice: Mgr. Anna Paľková

Koordinátorka čitateľskej gramotnosti: Mgr. Anna Paľková

Metodik výpočtovej techniky: Mgr. Andrea Hiráková

Činnosť metodických a poradných orgánov

➤ **Pedagogická rada** – pracovala podľa plánu jej činnosť, v uplynulom školskom roku zasadala osem krát. PR prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania, pedagogickú koncepciu školy, dosiahnuté výsledkom vo výchove a vzdelávaní a prijímala opatrenia opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov.

➤ **Metodické združenie a predmetové komisie** – v školskom roku 2016/2017 v ZŠ Blatné Remety pracovali tieto metodické orgány:

- **MZ učiteľov 1. stupňa a ped. asistentov**

- predseda: Mgr. Andrea Hiráková

- **PK spoločensko-vedných predmetov**

- (SJL, 1AJ, 2RJ, DEJ, GEG, OBN)

- predseda: Mgr. Anna Paľková

- **PK prírodovedných predmetov (MAT, INF, VRS, FYZ, CHE, BIO,)**

- predseda: Ing. Monika Schwarzová

- PK výchovných predmetov (ETV, NBV, TSV, HUV, VYV, VUM, TEH, SEE, DAC, RKU)**

- predseda: Mgr. Ján Čigáš

Metodické združenie a predmetové komisie pracovali podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Všetky metodické orgány sa stretli počas uplynulého šk. roka štyri krát a na svojich zasadnutiach sa zaoberali plnením úloh a riešením aktuálnych problémov v rámci svojej oblasti (predmetov) s cieľom kvalitnejšieho zabezpečovania vzdelávania a výchovy. Neoddeliteľnou súčasťou ich práce bola príprava ŠkVP, iŠkVP, PPŠ a prerokovanie RPU.

Plány zasadnutí boli dodržané a zo zasadnutí boli napísané zápisnice a prijaté opatrenia.

Najdôležitejšie témy:

- prerokovanie ŠkVP, iŠkVP, PPŠ, RPU
- dodržiavanie štruktúry hodiny, využitie najnovších metód a foriem vo vyučovaní,
- dodržiavanie učebných osnov v predmetoch
- adaptácia žiakov 1. roč. v školskom prostredí,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Základná škola Blatné Remety je spádovou školou piatich obcí a to: Blatné Remety, Blatná Polianka, Svätuš, Bunkovce a Veľké Revištia. Je to plnoorganizovaná škola. V školskom roku 2017/2018 sa v Základnej škole Blatné Remety výučba realizovala v deviatich ročníkoch, v desiatich triedach. Celkový počet žiakov školy k 15.09.2016 bol 128. Na I. stupni bolo 48 žiakov v štyroch triedach a na II. stupni 80 žiakov v šiestich triedach.

V priebehu školského roka sa zo ZŠ Blatné Remety odsťahovalo osem žiakov a sedem žiakov sa do našej školy prihlásilo. Celkový počet žiakov na konci šk. roka (k 30.6.2018) bol 127. Ku koncu školského roka bolo na I. stupni 50 žiakov a na II. stupni 77 žiakov.

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sme zaznamenali úbytok o 8 žiakov (k 30.06.2017 sme mali 135 žiakov).

Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2017 na I. stupni bola 13,0 žiakov, na II. stupni 13,8 žiakov, za celú školu 13,5 žiakov. Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2018 na I. stupni bola 12,5 žiakov, na II. stupni 12,8 žiakov, za celú školu 12,7 žiakov. Oproti minulému šk. roku sa naplnenosť tried znížila v priemere o 0,8 žiaka na triedu.

V základnej škole nebola zriadená trieda nultého ročníka. K 15.09.2017 škola evidovala 24 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (5 žiakov na I. stupni, 19 žiakov na II. stupni) čo predstavuje 18,75 % a k 30.06.2018 bolo 21 žiakov so ŠVVP (4 žiaci na I. stupni, 17 žiakov na II. stupni, t.j. úbytok o troch žiakov so ŠVVP – všetci traja žiaci so ŠVVP sa odsťahovali) čo predstavuje 16,53%. Všetci žiaci so ŠVVP sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach a títo sa vzdelávali podľa IVP. U žiakov boli diagnostikované poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, taktiež sú to žiaci s mentálnym postihnutím, ktorí boli vzdelávaní podľa variantu A pre špeciálne školy alebo podľa variantu B.

Špecifikom školy je, že ju navštevuje vysoký počet detí zverených do pestúnskej starostlivosti. V školskom roku 2017/2018 to bolo k 15.09.2017 32 detí čo predstavuje 25,00% z celkového počtu žiakov školy a k 30.06.2018 to bolo tak isto 34 detí (26,77%).

Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia k 15.9.2017 bol 15 žiakov (11,72%) a k 30.06.2018 to bolo 20 žiakov (15,74% z celkového počtu žiakov).

Činnosť ŠKD bola pozastavená počas celého školského roka 2017/2018.

Tabuľka 1 Prehľad o počte žiakov k 30.06.2018

Trieda	Poč. žiakov	Žiaci so ŠVVP	Žiaci zo SZP
1. A	13	-	3
2.A	11	1	2
3.A	12	-	2
4.A	14	3	5
1. stupeň	50	4	12
5.A	15	6	4
6.A	10	3	2
7.A	16	1	1
8.A	10	3	-
8.B	11	3	1
9.A	15	1	-
2. stupeň	77	17	8
Spolu	127	21	20

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018 pre školský rok 2018/2019: 11 (6 dievčat a 5 chlapcov).

Z celkového počtu zapísaných žiakov boli piati zaškolení v materskej škole.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0.

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: 11

V školskom roku 2018/2019 bude otvorená jedna trieda 1. ročníka.

V školskom roku 2017/2018 **ukončilo povinnú školskú dochádzku** v ZŠ Blatné Remety 22 žiakov.

Z nich 15 žiakov bolo prijatých na SOŠ.

Jeden žiak ukončil plnenie PŠD v nižšom postupnom ročníku a to v 8. ročníku a bude pokračovať v štúdiu na Spojenej škole internátnej v Michalovciach.

Jedna žiačka dosiahla vek 16 rokov a nakoľko je dlhodobo mimo územia SR ukončila PŠD v tunajšej škole.

Piati žiaci zostávajú na ZŠ v 9. ročníku splniť si desiaty rok povinnej školskej dochádzky na základe žiadosti zákonného zástupcu.

§

2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Hodnotenie správania

V školskom roku 2017/2018 bolo správanie niektorých žiakov v rozpore so školským poriadkom. Bolo udelené jedno napomenutie od triedneho učiteľa, 14 pokarhaní od triedneho učiteľa, 5 pokarhaní od riaditeľky školy a u 18 žiakov bola znížená známka zo správania. Znížená známka 1. stupňa bola udelená 12 žiakom a znížená známka 2. stupňa za správanie a porušovanie školského poriadku bola udelená trom žiakom. U troch žiakov bola znížená známka zo správania na stupeň 4 a to za závažné a opakované porušovanie školského poriadku a za ohrozovanie žiakov alebo učiteľov školy.

Za úspešnú reprezentáciu školy, za vzorné správanie, dochádzku a prospech udelila riaditeľka školy 26 pochvál a triedni učitelia udelili 2 pochvaly.

Tabuľka 2 Prehľad o udelených pochvalách, uložených výchovných opatreniach a znížených známkach zo správania

Trieda	Pochvaly		Pokarhania			Zníž. známka zo správ.		
	Tr. uč.	Riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Tr. uč.	Riad. školy	2	3	4
1.A	-	5	-	1	1	-	-	-
2.A	-	4	-	-	-	-	-	-
3.A	-	3	-	1	-	-	-	-
4.A	-	5	1	2	-	1	-	-
1. – 4.	-	17	1	4	1	1	0	0
5.A	-	3	-	3	-	4	-	-
6.A	-	2	-	1	1	1	-	1
7.A	-	3	-	5	-	1	-	-
8.A	-	-	-	-	-	3	-	-
8.B	-	-	-	1	2	2	2	1
9.A	2	1	-	-	1	2	1	1
5. – 9.	2	9	-	10	4	13	3	3
1. -9.	2	26	1	14	5	12	3	3

2. Hodnotenie dochádzky

Školská dochádzka bola sledovaná a pravidelne vyhodnocovaná triednymi učiteľmi. Celkove žiaci vymeškali 14102 hodín, priemer na jedného žiaka 111,4. Žiaci 1. stupňa vymeškali 4398 hodín /na 1 žiaka 87,96 hod.; žiaci 2. Stupňa vymeškali 9704 hodín / na 1 žiaka 126,03 hod. Zameškané hodiny boli prevažne z dôvodu choroby, prípadne z rodinných dôvodov. Z celkového počtu vymeškaných hodín bolo 747 hodín neospravedlnených, na jedného žiaka školy pripadá 5,88 neospravedlnených hodín čo je o 3,36 hodiny viac ako v uplynulom školskom roku (5,88/2,52). Z celkového počtu neospravedlnených hodín pripadá na žiakov 1. stupňa 121 hodín (2,42 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 16,2% z celkového počtu neospravedlnených hodín a na žiakov 2. stupňa 626 hodín (8,13 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 83,8% z celkového počtu neospravedlnených hodín.

Celkový počet neospravedlnených hodín (747 hodín) v uplynulom školskom roku sa oproti predchádzajúcemu šk. roku 2016/2017 (310 hodín) zvýšil o 437 hodín. Celkový počet

vymeškaných hodín sa však oproti predchádzajúcemu šk. roku znížil o 1415 hodín (14102/15517) aj počet vymeškaných hodín pripadajúcich na jedného žiaka sa znížil a to o 3,9 hodiny (111,04/114,94).

(15517/13427) a počet vymeškaných hodín pripadajúcich na jedného žiaka sa zvýšil o 17,65 52,81 hodín (114,94 97,29)

Počas uplynulého školského roka sa vážnejšie problémy v dochádzke neprejavovali .

Tabuľka 3 Dochádzka žiakov 1. - 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer na žiaka
1.A	13	1682	129,38	79	6,08
2.A	11	963	87,54	0	0
3.A	12	652	54,33	0	0
4.A	14	1101	78,64	42	3
1.-4.r.	50	4398	87,96	121	2,42
5.A	15	1302	80,80	13	0,87
6.A	10	1204	120,40	160	16,00
7.A	16	2177	136,06	114	7,13
8.A	10	960	96,00	111	11,1
8.B	11	1761	160,09	218	19,82
9.A	15	2300	153,33	10	0,67
5.-9.r.	77	9704	126,03	626	8,13
1.-9.r.	127	14102	111,04	747	5,88

3. Hodnotenie prospechu

Hodnotenie prospechu žiakov je jedným z ukazovateľov úspešnosti školy.

V školskom roku 2017/2018 sa realizoval VVP vo 4. ročníku prvého stupňa (primárne vzdelávanie) a v 8. – 9. ročníku druhého stupňa nižšie sekundárne vzdelávanie – podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu. V 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku sa VVP realizoval podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

Dosiahnuté vzdelávacie výsledky boli nasledovné:

Z celkového počtu žiakov prospelo 112 (88,19%). S vyznamenaním prospelo 22 žiakov, z toho 13 na prvom stupni a 9 na druhom stupni. Prospech veľmi dobrý dosiahlo 14 žiakov a to 10 na prvom a 4 na druhom stupni. Na druhom stupni nebol ani jeden žiak so samými jednotkami. Neprospelo 10 žiakov – všetci na druhom stupni, čo predstavuje 7,87 % žiakov. Na prvom stupni prospeli všetci žiaci.

Neklasifikovaných žiakov bolo 5 (3,94 %) a to všetci na druhom stupni. Dôvodom neklasifikovania žiakov bol ich dlhodobý pobyt v zahraničí. Neklasifikovaní žiaci, ktorí sa vrátia zo zahraničia a ktorých rodičia požiadajú o komisionálne preskúšanie budú mať možnosť vykonať tieto skúšky do konca októbra 2018.

Tabuľka 4 Prospech žiakov 1. - 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	Spolu prosp.	Neprosp	Neklas. žiaci
1.A	13	0	0	13	13	0	0
2. A	11	4	1	6	11	0	0
3.A	12	3	7	2	12	0	0
4.A	14	6	2	6	14	0	0
1. stupeň	50	13	10	27	50	0	0
5.A	15	3	0	11	14	0	1
6.A	10	2	0	8	10	0	0
7.A	16	4	1	8	13	1	2
8.A	10	0	2	4	6	3	1
8.B	11	0	0	10	10	0	1
9.A	15	0	1	10	11	4	0
2. stupeň	77	9	4	51	64	8	5
Spolu	127	22	14	78	114	8	5

Priemerné známky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov sú vyjadrené v tabuľkách 5 až 9.

Tabuľka 5 Priemerné známky z jednotlivých predmetov žiakov 1. – 4. ročníka

Trieda	Správanie	SJL	ANJ	PVO	PDA	VLA	MAT	INF	PVC	VYV	HUV
1.A	1,00	2,30	-	1,46	-	-	2,15	-	-	1,07	1,30
2.A	1,00	2,54	-	2,00	-	-	2,45	-	-	1,36	1,45
3. A	1,00	2,58	1,75	-	1,91	1,91	2,25	1,25	1,00	1,00	1,00
4.A	1,06	2,36	2,00	-	2,14	2,21	2,36	1,29	1,29	1,21	1,36

Tabuľka 6 Priemerné známky TEV/TSV a voliteľných predmetov žiakov 1. – 4. ročníka

Trieda	TEV/TSV	ZBN
1.A	-	-
2.A	-	-
3. A	1,00	1,25
4.A	1,07	1,08

Na 1. stupni ZŠ sa klasifikovali stupňom 1 - 5 všetky predmety okrem predmetov zábavná angličtina v 1. a 2. ročníku, telesná a športová výchova v 1. ročníku, telesná výchova v 2. ročníku a predmety náboženská a etická výchova v 1. až 4. ročníku

Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

Tabuľka 7 Priemerné známky zo vzdelávacích predmetov žiakov 5. – 9. ročníka

Trieda	Spr.	SJL	1AJ	2RJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO
5.A	1,14	3,15	2,80	-	3,00	2,73	3,13	-	-	3,13
6.A	1,60	3,20	2,80	-	3,00	2,80	3,20	3,10	-	3,30
7.A	1,10	3,14	2,78	-	3,21	2,57	3,60	3,00	2,70	2,76
8.A	1,33	3,77	3,55	3,55	3,44	3,00	4,00	3,44	3,22	3,44
8.B	1,80	3,60	3,10	3,60	3,30	3,50	3,70	3,50	3,70	3,70
9.A	1,47	3,53	3,21	3,35	3,40	3,66	4,33	3,46	3,40	3,20

Tabuľka 8 Priemerné známky z výchovných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

Trieda	INF	OBN	THD	SEE	VYV	HUV	VUM	TSV
5.A	1,86	-	-	-	1,33	1,33	-	2,00
6.A	1,50	2,00	-	-	1,80	1,50	-	1,20
7.A	1,64	2,28	-	-	1,78	1,78	-	1,57
8.A	1,88	3,00	-	-	-	-	2,55	2,22
8.B	2,00	2,90	-	-	-	-	2,20	2,40
9.A	1,20	-	1,00	1,00	-	-	-	1,26

Tabuľka 9 Priemerné známky z voliteľných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

Trieda	VRS	DAC	VLV
5.A	-	1,20	-
6.A	-	1,50	-
7.A	-	1,41	-
8.A	-	2,33	-
8.B	-	2,90	-
9.A	1,20	-	1,27

Na 2. stupni sa nehodnotili predmety: etická výchova a náboženská výchova. Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie 5-2017

Tabuľka 10 Výsledky testovania žiakov 5. ročníka

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	6	6
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	13,8	12,8
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,4	18,9
Priemerná percentuálna úspešnosť školy (v %)	46,1	42,8
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (v %)	64,7	62,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru T 5-2017 (v %)	- 18,6	- 20,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru T 5-2016 (v %)	- 25,6	-29,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy T 5-2017 oproti T 5-2016 ZLEPŠENIE (v %)	7,0	9,8

Celoslovenské testovanie 9-2018

Tabuľka 11 Výsledky testovania žiakov 9. ročníka

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	14	14
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	2,6	6,9
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,2	15,7
Priemerná percentuálna úspešnosť školy (v %)	13,2	27,43
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (v %)	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	- 42,7	- 35,6
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru T 9-2017 (v %)	-21,0	-13,9
Rozdiel priemernej úspešnosti školy T 9-2018 oproti T 9-2017 ZHORŠENIE (v %)	21,7	21,7

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2017/2018 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1. až 3. ročníku na prvom stupni a v 5. až 7. ročníku na druhom stupni realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie iISCED 1 a pre nižšie stredné vzdelávanie iISCED 2. Výchova a vzdelávanie vo 4. ročníku a v 8. - 9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1 a pre nižšie stredné nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2.

Škola zabezpečovala plnenie učebných plánov a učebných osnov v jednej zmene.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Počet
Celkový počet zamestnancov školy	25
Pedagogickí zamestnanci	17
Odborní zamestnanci – školský špeciálny pedagóg	1
Nepedagogickí zam. školy	4
Nepedagogickí zam. ŠS	3

Počet pedagogických a odborných zamestnancov školy bol nasledovný:

- 13 učiteľov (vrátane riad. školy) zamestnaných na plný pracovný úväzok, všetci kvalifikovaní,
- Dvaja asistenti učiteľa na plný úväzok majú úplné stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou a majú doplnené pedagogické vzdelanie, dvaja asistenti učiteľa na čiastočný úväzok majú úplné stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, avšak nemajú pedagogické vzdelanie,
- V rámci Národného projektu „Škola otvorená všetkým“ pôsobila na škole školská špeciálna pedagogička na plný pracovný úväzok.

Odbornosť vyučovania

Škola dlhodobo zápasí s problémom odbornosti vyučovania viacerých predmetov a to predovšetkým výchovných, prírodovedných a ruského jazyka. V uplynulom školskom roku sme zaznamenali nárast odbornosti, nakoľko si dve učiteľky doplnili odbornosť o ďalšie aprobačné predmety.

Prehľad o odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov je v tabuľke 12.

Tabuľka 12 Prehľad o odbornosti vyučovania

1.-4.	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	BIO	CHE
100	100	100	0	100	100	33,33	0	80	100

TEH	HUV	OBN	ETV	NBV	VYV	TSV	INF
0	0	0	100	100	0	100	0

Poznámka: číselné hodnoty v tabuľke vyjadrujú odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v percentách

Údaje o počte nepedagogických zamestnancov

Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu obslužný personál tvorili:

- Mzdová účtovníčka (úväzok 0,4) a zároveň vedúca ŠJ (úväzok 0,80),
- Účtovníčka a administratívna pracovníčka (úväzok 1,00),
- školník a zároveň kurič (úväzok 1,2),
- 2 upratovačky (úväzok 1,0),
- 2 kuchárky na plný pracovný úväzok (úväzok 1,0).

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

V uplynulom školskom roku absolvovali učitelia nasledujúce vzdelávania:

- Traja pedagogickí zamestnanci absolvovali adaptačné vzdelávanie, avšak iba jedna PZ ukončila adaptačné vzdelávanie úspešne. Jedna PZ adaptačné vzdelávanie neukončila z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti a jeden z časového dôvodu – AV bolo otvorené v máji a do konca školského roka si začínajúca PZ nestihla osvojiť všetky požadované kompetencie pedagogického zamestnanca.
- Štyria PZ sa zapojili do vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti avšak z dôvodu legislatívnych zmien ohľadom platnosti kreditov dve PZ toto vzdelávanie neukončili.
- Dve PZ sa zapojili do vzdelávania v rámci NP ŠOV v oblasti práce inkluzívneho vzdelávania v ZŠ.
- Jedna učiteľka urobila 1. atestáciu.

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov možno konštatovať, že učitelia našej školy sa aktívne zapájajú do rôznych vzdelávacích aktivít, čím si rozširujú odbornosť a taktiež získavajú nové kompetencie a poznatky.

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Športové, kultúrne a spoločenské aktivity školy

Počas školského roka sa realizovalo v škole množstvo športových, kultúrnych a spoločenských aktivít pre všetkých žiakov školy, na ktorých žiaci dôstojne reprezentovali školu a dosiahli veľmi pekné výsledky.

Prehľad aktivít a úspechov školy je zhrnutý v tabuľke:

Tabuľka 13 Prehľad o školských podujatiach

Por.č.	Dátum	Názov akcie	Výsledky/ účasť	Organizátor	Poznámka
1.	4.9.2017	Slávnostné otvorenie šk. roka, privítanie prvkov	Účasť všetkých žiakov školy a rodičov	Vedenie školy, Mgr. Vrábellová	
2.	6.10.2017	Október – mesiac úcty k starším, rozhlasová relácia	Účasť všetkých žiakov školy	Mgr. Beňková	
3.	12.10.2017	Čarokrásna jeseň, výtvarná súťaž	Účasť všetkých žiakov školy	Mgr. Beňková	
4.	12. -13.10. 2017	Cvičenia v prírode Účelové cvičenie	Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa	Mgr. Hiráková Ing. Križanovičová, všetci PZ	

5.	16.10.2018	Divadelné predstavenie Mníšky	Všetci žiaci školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP,
6.	17.10.2017	Adaptačné programy Nebojím sa Nové začiatky	Žiaci 1.A triedy 5. A triedy	Vých. poradkyňa Ing. Tkáčová a CPPPaP	
7.	18.10.2017	Záložka do knihy: „Tajuplný svet kníh“	Československý projekt s družobnou školou ZŠ Bratislava	Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová	Školská knižnica
8.	20.10.2017	Tematická exkurzia: Po stopách 2. svet. vojny Tokajík – vojenské múzeum Svidník – pamätník na Dukle	Účasť vybraných žiakov školy	Ing. Križanovičová Ing. Schwarzová Mgr. Mattová Schönová	
9.	24.10.2017	Medzinárodný deň školských knižníc – kvíz o knihách Vyhlásenie súťaže „Čitateľ roka“	Žiaci 3. až 9. ročníka	Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová	Školská knižnica
10.	27.10.2017	Súťaž o najslušnejšiu triedu, o najslušnejšieho žiaka školy	Všetci žiaci školy	všetci PZ a OZ	Galéria najslušnejších žiakov školy
11.	4.11.2017	Znej pieseň moderná	Prihlásení žiaci školy	Mgr. Beňková	
12.	17.11.2017	Deň boja za slobodu a demokraciu - kvíz	Žiaci 8. a 9. ročníka	Mgr. Mattová Schönová	
13.	17.11.2017	Týždeň boja proti drogám – športové súťaže	Žiaci 1. stupňa	Mgr. Šulganová	
14.	22.11.2017	Celoslovenské Testovanie 5-2016	Žiaci 5. ročníka	Vedenie školy	Občerstvenie pre žiakov -príspevok z RZ
15.	30.11.2017	Kráľ rozprávok – tvorivá dramatika	Účasť žiakov podľa záujmu 1. m J. Daňo, 6.A 2.m F. Sliško, K. Pokuta, 6.A 3.m J. Behárová, 4.A	Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová Mgr. Beňková	Školská knižnica
16.	6.12.2017	Deň sv. Mikuláša – spev, recitácia, kreslenie	Žiaci 1. stupňa	Učiteľky 1. stupňa	Sladké odmeny pre žiakov z fondu RZ
17.	13.12.2017	Vianočné aranžovanie	dobrovoľná účasť žiakov školy	Triedni učitelia	Súťaž CVC Sobrance
18.	20.12.2017	Čaro Vianoc relácia v šk. rozhlase,	Žiaci 4. ročníka	Mgr. Beňková	
19.	22.12.2017	Vianočná besiedka, kultúrny dom	Celoškolská vianočná slávnosť v kult. dome	Všetci vyučujúci	Účasť rodičov Darčeky zabezpečila Ing. Tkáčová z fondu RZ
20.	17.1. -18.1.2018	Stavanie snehuliakov – súťaž	Žiaci školy podľa záujmu	Mgr. Beňková Mgr. Vrábellová	
21.	Január – február 2018	Prikrmovanie vtákov – stavanie krmidiel	Žiaci 9. ročníka	Ing. Schwarzová	
22.	14.2.2018	Deň sv. Valentína – podpora kladných medziľud. vzťahov	Všetci žiaci školy	všetci PZ a OZ	

23.	15.2.2018	Fašiangový karneval	Účasť žiakov 1. stupňa	Triedni učitelia ZŠ a učiteľky MŠ	V spolupráci MŠ
24.	20.2.2018	Deň materinského jazyka – rozhlasová relácia	Žiaci 7. ročníka	Mgr. Paľková	
25.	21.2.2018	TALENTÁRIUM – prehliadka talentov, Zemplínske osvetové stredisko Michalovce	Jessica Behárová, 4.A – recitácia	Žiačku pripravila Mgr. Mattová Schönová	Spoločný šk. úrad Vinné
26.	8.3.2018	Poznaj a chráň (BIO)	Súťaž medzi žiakmi 5. - 7 ročníka	Ing. Schwarzová Mgr. Repkšová	
27.	13.3.2018	Šaliensky Matko – recitačná súťaž	Žiaci školy podľa záujmu	Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová	
28.	13.3.2018	Týždeň hlasného čítania – Prečítam Ti svoju rozprávku	Aktivity na posilnenie čitateľskej gramotnosti	Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová	Školská knižnica
29.	14.3.2018	Deň otvorených dverí	školu navštívili budúci prváci s rodičmi a žiaci MŠ	Program pripravili žiaci a učitelia 1. stupňa	
30.	15.3.2018	Marec – mesiac knihy, Rozhlasová relácia	Pripravili žiaci 9.A	Mgr. Paľková	
31.	21.3.2018	Celoslovenské Testovanie 9-2015	Žiaci 9. ročníka	Vedenie školy	
32.	22.03.2018	Deň vody - aktivity na propagáciu ochrany vody na Zemi	Všetci žiaci školy	Mgr. Šulganová	
33.	23.3.2018	Veľkonočné aranžovanie	Všetci žiaci školy	Ing. Schwarzová	Výstavka výtvarných prác
34.	28.03.2018	Deň učiteľov, relácia v šk. rozhlase	Pripravili žiaci školy	Mgr. Beňková	
35.	9.4.2018	Medzinárodný deň Rómov – rómske tradície (beseda)	Žiaci školy podľa záujmu	Mgr. Beňková	
36.	10.4.2018	Zápis žiakov do 1. ročníka	Program pripravili žiaci 4. ročníka	uč. 1. stupňa	
37.	17.4.2018	Zdravá výživa – aktivity zamerané na zdravé stravovacie návyky	Žiaci 1. stupňa	Mgr. Šulganová	
38.	23.04.2018	Deň Zeme	Kreslenie na chodníku, žiaci 1. stupňa; Aktivity na skrášlenie šk areálu – žiaci 2.st.	Mgr. Beňková Ing. Schwarzová	
39.	27.4.2018	Les, ktorý žije – propagácia významu lesa	Všetky triedy školy	Ing. Schwarzová a triedni učitelia	
40.	9.5.2018	Deň víťazstva nad fašizmom - beseda	Žiaci 7. – 9. ročníka	Mgr. Mattová Schönová	
41.	11.5.2018	Deň Matiek – slávnostná akadémia, kultúrny dom	Všetci žiaci školy	Mgr. Vrabel'ová, Mgr. Paľková, Mgr. Beňková Všetci vyučujúci	Účasť rodičov

42.	15.5.2018	Drogy a návykové látky – ich vplyv na zdravie človeka – prednáška a beseda	Všetci žiaci školy	Mgr. Šulganová	
43.	29.5.2018	Školský výlet: Kaštieľ Betliar	Vybrani žiaci školy	Ing. Križanovičová Ing. Schwarzová	
44.	30.5.2018	Čitateľský maratón	Žiaci školy podľa záujmu	Mgr. Paľková Mgr. Matťová Schönová	Školská knižnica
45.	Máj 2018	Výtvarná súťaž v rámci NP ŠOV – návrh obalu na prečítanú knihu	Všetci zapojení žiaci boli ocenení diplomom	Mgr. Beňková Mgr. Paľková	
46.	1.6.2018	MDD – súťažno–zábavné hry, florbal, diskotéka	Všetci žiaci školy	Všetci PZ a OZ	Školský areál
47.	5.6.2018	Preventívne aktivity v spolupráci s CPPP a P Nie si môj kamarát, ale rešpektujem ťa; Bezpečne na sociálnej sieti	Žiaci 2. a 3. roč. Žiaci 5. ročníka	Ing. Tkáčová Mgr. Beňková Mgr. Hiráková	
48.	6.6.2018	Divadelné predstavenie Polepetko (autor Peter Stoličný, herci divadla Clipperton)	Všetci žiaci školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP
49.	15.6.2018	SOS deň – simulované akcie záchranných zložiek ministerstva vnútra	Prihlásení žiaci 2. stupňa	Ing. Schwarzová, Mgr. Vrábel'ová	Futbalový štadión, Sobrance, doprava autobus hradený z fondu RZ
50.	18.6.2018	Návšteva dopravného ihriska – dopravná výchova	Prihlásení žiaci 1. stupňa	Mgr. Hiráková	Dopravné ihrisko Sobrance, doprava autobus hradený z fondu RZ
51.	21.6. - 22.6. 2018	Didaktické hry Účelové cvičenie	Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa	Mgr. Hiráková Ing. Križanovičová	
52.	22.6.2018	Vyhodnotenie súťaže o najlepšieho čitateľa ŠK a o najkrajší čitateľský denník		Mgr. Paľková	Školská knižnica
53.	29.06.2018	Slávnostné ukončenie šk. roka, Ocenenie najlepších žiakov, Rozlúčka s deviatkami	Celoškolská akcia	Všetci PZ, Tr. uč. 9. roč.	Vecné odmeny pre najlepších žiakov školy – príspevok RZ

Z dôvodu výskytu chrípkovej epidémie u vysokého počtu žiakov našej školy a na základe odporúčania RÚVZ v Michalovciach vo februári nemohli v škole realizovať aktivity, ktoré by mali celoškolský charakter a žiaci našej školy sa nemohli zapájať ani do iných mimoškolských aktivít. Z tohto dôvodu sa v škole nezrealizovali nasledujúce akcie: školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín a olympiáda ľudských práv.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola je zapojená do realizácie projektov, ktoré sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých predmetoch.

Od februára 2017 je naša škola zapojená do Národného projektu Škola otvorená všetkým. Hlavným cieľom projektu je inkluzívne vzdelávanie žiakov zo SZP a žiakov so ŠVVP. V rámci tohto projektu pracoval v našej škole pedagogický asistent a školská špeciálna pedagogička. Títo zamestnanci boli výrazne nápomocní učiteľom vo VVP a pri organizovaní rôznych mimoškolských činností. Žiaci boli zapojení do práce v desiatich záujmových útvarov, pričom činnosť bola rozdelená na dve časti – 1 hodina bola príprava na vyučovanie a 1 hodina vlastná záujmová činnosť.

Od 16. mája 2016 je naša škola zapojená do projektu „Moja prvá škola“. Realizátorom projektu je nezisková organizácia EDULAB a odborným garantom je Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity. Projekt je prioritne určený pre učiteľov 1. stupňa a jeho cieľom je zavádzanie inovácií v oblasti vzdelávania, urobiť vzdelávanie atraktívnym pre žiakov. V rámci projektu môžu naši učitelia bezplatne využívať nové metodické materiály spracované podľa platného ŠVP, zúčastňovať sa seminárov a majú bezplatný prístup na vzdelávací portál KOZMIX.

Učitelia anglického jazyka našej školy sa zapojili do projektu „**Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**“ (realizátorom projektu je Metodicko-pedagogické centrum). Projekt bol zameraný na skvalitnenie výučby anglického jazyka na základných školách a na využívanie moderných vyučovacích metód v anglickom jazyku. Z projektu sme získali množstvo kvalitných učebných a didaktických pomôcok pre skvalitnenie výučby anglického jazyka.

5. ročník česko-slovenského projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Projekt sa realizoval v rámci aktivít školskej knižnice.

Škola je zapojená do šiesteho ročníka ekovýchovného programu „Bocian“ v rámci štátnej ochrany prírody a chránenej krajinskej oblasti Vihorlat.

Žiaci našej školy sú zapojení aj do ekologicky zameraného projektu Recyklohry realizovaného pod záštitou MŠVVaŠ.

V podmienkach školy sa úspešne realizoval Program environmentálnej výchovy a vzdelávania, realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ďalšie projekty: Zdravá škola, Program primárnej prevencie sociálno-patologických javov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame aj interaktívny prístup učiteľov k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu pre päť prírodovedných predmetov na portáli Planéta vedomostí – v rámci programu DIGIPEDIA realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2017/2018 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola Blatné Remety pozostáva z hlavnej trojpodlažnej budovy školy a dvoch samostatných budov – gymnastická telocvičňa a budova školskej jedálne. Škola je v prevádzke od roku 1959.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Priestorové podmienky sú optimálne a vhodné aj pre väčší počet žiakov ako má škola v súčasnosti.

Škola zabezpečovala plnenie učebných plánov a učebných osnov v jednej zmene.

Učitelia a žiaci využívali 13 tried, z toho 4 odborné – 1 učebňa pre vyučovanie predmetov chémia, fyzika, prírodopis/biológia a 2 učebne na prácu s počítačom a 1 učebňa na vyučovanie predmetu domov a práca (cvičná kuchynka), do ktorej sme získali vybavenie z projektu MRK.

V siedmich triedach sú v prevádzke interaktívne tabule, z toho dve IT sme zakúpili z vlastných prostriedkov, dve získala škola v rámci projektu MRK, jednu z projektu „ Moderné

vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ (UIPS) a dve IT sme získali z národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva „ (skrátene DIGIŠKOLA) realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola má samostatnú budovu, v ktorej sa nachádza miestnosť na cvičenie. Vybavenie miestnosti postačuje na posilňovanie a na jednoduché nenáročné cvičenia. V exteriéri sa využívajú sa dve ihriská na hádzanú, vybíjanú, malý futbal a ľahkú atletiku.

Aj v uplynulom školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálo-technických podmienok.

Učebné pomôcky na vyučovanie sa dopĺňali počas školského roka.

Knižničný fond sme doplnili o nové knihy. Kabinetné zbierky sme doplnili novými učebnými pomôckami. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili softvér a licencie na prístup k vzdelávacím programom.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v rekonštrukčných prácach na budove školy – zrealizovala sa výmena okien a dverí na dolnej chodbe a v žiackych šatniach a oprava – prekrytie prístrešku nad hlavným vchodom do budovy školy.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie:

Normatívne finančné prostriedky (rok 2017): 357 926,- €

Normatívne finančné prostriedky (presun z roku 2016): 14 212,- €

Neformatívne finančné prostriedky :

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 4 940,- €

Presun z roku 2016: 216,- €

- vzdelávacie poukazy: 3 827,- €

- príspevok na dopravu žiakov: 1 840,- € (z toho boli nevyčerpané prostriedky vo výške 450,- € vrátené do štátneho rozpočtu a 61,38 € sa presunulo do r. 2018.

- príspevok na dopravu žiakov: presun z roku 2016: 298,84,- €

Celkové čerpanie na dopravu žiakov: 1 627,46 €

- príspevok na školu v prírode: 0,- €

- príspevok na učebnice: 43,- €

Kapitálové výdavky:

- neboli pridelené

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
0,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 3 827,- €, finančné prostriedky boli použité na mzdy učiteľov, ktorí viedli záujmové útvary.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 0,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :
Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 3 579,48 €.

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 21 600,00 €.

Vlastné príjmy /zinkasované ŠJ/ vo výške: 7 346,20 €.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nad'alej ostávajú prioritami školy:

- zvyšovať úroveň čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov,
- vo vyučovaní cudzích jazykov posilňovať komunikatívnu zložku,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť,
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov,
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- zvyšovať úroveň technických a manuálnych zručností žiakov.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím,
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní,
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast,
- oblasť primárnej protidrogovej prevencie,
- tvorivosť učiteľov,
- vytváranie dobrých podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP,
- ekonomická sebestačnosť školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží a projektov,
- moderne vybavené odborné učebne,
- interaktívne vyučovanie (7 interaktívnych tabúl),
- vybavenie cvičnej kuchynky,
- vybavenie školy modernou didaktickou technikou,
- široká ponuka záujmových útvarov,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- vyučovanie telesnej výchovy (chýba telocvičňa, spevnené ihrisko),
- na vyučovanie cudzích jazykov chýba jazyková učebňa,
- chýba kvalifikovaný učiteľ na vyučovanie druhého cudzieho jazyka – ruského,
- vyučovanie informatiky – je potrebné zabezpečiť kvalifikovaného pedagóga a modernizovať vybavenie odborných učební,
- nedostatočné podmienky na vyučovanie technickej výchovy (chýbajú vyhovujúce školské dielne a kvalifikovaní učitelia),
- odbornosť vyučovania niektorých predmetov (matematika, fyzika, výchovné predmety)
- nedisciplinovanosť niektorých žiakov,
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov,
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- chýbajúca činnosť ŠKD,
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa.

V budúcnosti je potrebné združiť finančné prostriedky na dobudovanie rozostavaného ihriska, ktoré by slúžilo žiakom i širokej verejnosti na športovanie a trávenie voľného času. Škola dlhodobo rieši problém chýbajúcich školských dielní.

Úplnú rekonštrukciu si vyžaduje celá hlavná budova školy a gymnastickej telocvične.

Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom (interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum,
- zamerať sa na výchovu a vzdelávanie žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, s materskou školou a zriaďovateľom.

Budovať pozitívny imidž školy:

- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach,
- Informovaním o aktivitách školy na web stránkach školy.

Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce,
- informatizácia vyučovacieho procesu,
- podporovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- skvalitňovanie riadenia školy,
- odborné poradenstvo rodičom,
- web stránka školy- prezentácia.

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj v obci,
- odchod žiakov na iné ZŠ v okolí,
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie problémového správania niektorých žiakov,
- pozastavenie činnosti ŠKD.

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- Získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, PK a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní.
- Motivovať pedagogických zamestnancov budovať svoj kariérový postup a nadalej sa vzdelávať a to predovšetkým v oblasti finančnej gramotnosti, v rozvoji čitateľskej gramotnosti u žiakov, v oblasti environmentálnej výchovy a výchovy k ľudským právam
- Motivovať pedagogických zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a vo vyučovaní využívali moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy.
- Vyžadovať zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- Žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilidské vzťahy na pracovisku.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Zamerat' sa na dosahovanie čo najlepšej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a pravidelnú dochádzku na vyučovanie, poskytnúť všetkým žiakom vzdelanie podľa ich intelektových schopností, podporovať rozvoj pozitívnych vzťahov na všetkých úrovniach a prehlbovať spoluprácu s rodičovskou verejnosťou a so zriaďovateľom.

Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v škole je tvorivo-humanistická výchova, tvorba a prezentácia projektov, osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, výchova k ľudským právam, výchova v oblasti finančnej gramotnosti, dopravná výchova, výchova k manželstvu a k rodičovstvu, regionálna výchova, výchova k národnému povedomiu a prevencia drogových závislostí.

Pri hodnotení dlhodobých cieľov na základe vyššie uvedených ukazovateľov možno konštatovať, že vedomostná úroveň žiakov našej školy je dlhodobo na veľmi nízkej úrovni. Prejavilo sa to pri jednotlivých testovaniach. Výsledky v testovaní piatakov sa oproti predchádzajúcemu roku o niečo zlepšili avšak výsledky v testovaní deviatikov sú výrazne pod celoslovenským priemerom. V porovnaní s inými školami v okrese dosahujeme veľmi slabé vzdelávacie výsledky. Je to v dôsledku odlišnej skladby žiakov. Preto si škola už dlhodobo kladie za cieľ vzbudzovať u žiakov záujem o vzdelanie, motivovať ich k učeniu a budovať vedomie dôležitosti vzdelania pre zabezpečenie lepšej budúcnosti. Ukazovať žiakom, že vzdelanie je cestou k lepšiemu v živote.

V dochádzke žiakov do školy sme zaznamenali pokles počtu vymeškaných hodín ale na druhej strane sa zvýšil počet neospravedlnených hodín.

Dlhodobo a systematicky venujeme veľkú pozornosť kvalite medzil'udských vzťahov, úzko spolupracujeme s rodičmi. Osobitnú starostlivosť venujeme pestúnskym rodinám.

Aj v školskom roku 2017/2018 dochádzalo k porušovaniu školského poriadku, čo sa odzrkadlilo v hodnotení správania.

V priebehu celého školského roka pedagógovia uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese výchovné zložky a prierezové témy v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi, učebnými osnovami a ročnými plánmi učiteľa.

Z uvedeného vyplýva, že práca pedagógov v ZŠ Blatné Remety je veľmi náročná, špecifická, avšak aj podnecujúca k uplatňovaniu nových a zaujímavých metód a foriem práce.

CIELE do šk. rok 2018/2019

Zabezpečovať priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so ŠVVP. V rámci NP Škola otvorená všetkým implementovať v škole inkluzívny model vzdelávania, úzko spolupracovať s rodinami s cieľom dosiahnutia zmeny hodnotových postojov v prospech pochopenia významu vzdelávania.

Využívať prácu školského výchovného poradcu v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami školy na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy

Z: všetci PZ školy

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sobranceiach na riešenie problémov.

Z: vedenie školy, vých. poradca

Spolupracovať s CPPP a P v Michalovciach a s centrom ČŠPP v Michalovciach

Z: vedenie školy, vých. poradca

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT.

Postupne obnovovať a modernizovať počítačovú techniku v PC triedach.

Z: vedenie školy, správca IT

Zabezpečiť možnosť pedagogickým pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Z: riad. školy

T: november 2018

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy a všetkých pedag. zamestnancov.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti zvládania stresových situácií, relaxačné techniky, predchádzanie vyhorenia PZ.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

- Modernizovať odborné učebne IKT, zriadiť jazykovú učebňu, doplniť kabinetné zbierky.
Z: vedenie školy, predmetové komisie
- Doplniť knižnicu novým knižným fondom.
Z: vedenie školy, vedúca šk. knižnice
- Zrealizovať výmenu vyhrievacích telies (radiátorov).
Z: vedenie školy
- Zabezpečiť efektívne vykurovanie telocvične.
Z: vedenie školy
- Zabezpečiť odbornú učebňu na vyučovanie technickej výchovy (školské dielne).
Z: vedenie školy
- Zabezpečiť rekonštrukciu WC
Z: vedenie školy
- Zabezpečiť bezbariérový vstup do budovy školy a do WC a bezbariérové WC
Z: vedenie školy

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

- Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka.
Z: výchovný poradca
T: priebežne
- Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania.
Z: výchovný poradca
T: priebežne/.
- Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia.
Z: vedenie školy
T: priebežne
- Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni.
Z: výchovný poradca
T: priebežne
- Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP.
Z: výchovný poradca
T: priebežne/.
- Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.
Spolupracovať s poradnými zariadeniami (CPPPaP, CŠPP).
Z: výchovný poradca
T: priebežne

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, asistenti učiteľa, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, výchovy k ľudským právam, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

Výchovné poradenstvo

Výchovná činnosť na škole sa riadila vypracovaným plánom, ktorý bol zosúladený s časovým harmonogramom CPPP a P.

Výchovná poradkyňa školy zamerala svoju činnosť na dve základné oblasti, a to oblasť profesionálnej orientácie žiakov, kde bolo docielené, všetci žiaci boli rozmiestnení podľa svojich predstáv.

V uplynulom školskom roku sa v našej základnej škole vykonalo **Testovanie v rámci NP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – VUDPaP**

V rámci uvedeného projektu boli on-line diagnostikovaní žiaci s poruchami učenia a tí, ktorí mali problém pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu. Diagnostikovanie značne pomohlo výchovnej poradkyni a hlavne žiakom pri ich profesionálnej orientácii.

Druhá oblasť pôsobenia je vytváranie podmienok a koordinácia činnosti pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Počet žiakov so ŠVVP v uplynulom školskom roku bol pomerne vysoký – 26 žiakov, všetci sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach. Veľkým prínosom v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP je práca školskej špeciálnej pedagogičky a pomoc asistentov učiteľov.

Primárna prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorka primárnej prevencie Mgr. Barbora Šulganová realizovala úlohy podľa plánu aktivít pre I. a II. stupeň ZŠ. Spolupracovala s triednymi učiteľmi a organizovala rôzne aktivity ako bojovať proti toxikománii a drogám, realizovala sa propagácia zdravého životného štýlu, športovanie a pod. Výsledkom pozitívneho pôsobenia pedagógov našej školy a rodinnej výchovy je, že dlhodobo nemáme v tejto oblasti vážnejšie problémy (vyskytujú sa prípady fajčenia mimo školy, zväčša v popoludňajších hodinách).

§ 2, ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy - záujmová činnosť

Aj v uplynulom školskom roku škola poskytovala bohatú škálu záujmových útvarov spoločensko-vedného, umeleckého a športového zamerania, v ktorých si žiaci mohli rozvíjať vedomosti a zručnosti podľa svojich záujmov.

V tomto školskom roku sme realizovali záujmovú činnosť tradične formou využitia vzdelávacích poukazov - vydali sme 128 vzdelávacích poukazov a prijali sme 122. Všetky vzdelávacie poukazy boli využívané v kmeňovej škole – 10 záujmových útvarov čo predstavuje 20 hodín týždenne. Učitelia, ktorí organizovali záujmovú činnosť, pracovali podľa vopred vypracovaných plánov činnosti, viedli evidenciu dochádzky a splnili požadovaný počet hodín určených na činnosť.

Aj v školskom roku 2017/2018 sa v našej škole realizoval NP Škola otvorená všetkým. V rámci tohto projektu boli žiaci zapojení do práce v desiatich záujmových útvaroch rôznorodého zamerania a to po 2 hodiny týždenne. Aj tieto ZÚ viedli učitelia našej školy.

Okrem bežnej náplne práce prebiehala v záujmových útvaroch aj príprava na vedomostné a športové súťaže a kultúrne podujatia. Získané vedomosti a zručnosti mali možnosť žiaci prezentovať v rôznych súťažiach a na akciách školy.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky a stravovanie v školskej jedálni. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov školy.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v obci. Zriaďovateľ podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov.

- Spoločný školský úrad Vinné – metodické usmernenie pri realizácii VVČ, spolupráca v rámci spoločenských, športových a kultúrnych aktivít,
- Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Michalovce, pracovisko Sobrance - spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca pri integrácii žiakov, preventívne aktivity,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Michalovce - spolupráca pri integrácii žiakov,

- Materská škola Blatné Remety – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy,
- Slovenský červený kríž Michalovce – súťaž, besedy,
- Úrad verejného zdravotníctva Michalovce – besedy,
- OZ Nová cesta Michalovce – súťaž,
- Zberné suroviny Sobrance – zber papiera.

Vypracovala: Ing. Jana Križanovičová

V Blatných Remetách, dňa: 28.9. 2018

