

Základná škola Blatné Remety 98, 072 44 Blatné Remety

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Blatné Remety 98 za školský rok 2016/2017.

Predkladá: Ing. Jana Križanovičová, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **10. 10. 2017**

Prerokované v rade školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Blatné Remety

s c h v á l i ť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné
Remety 98 za školský rok 2016/2017**

.....
Mgr. Andrea Hiráková
predseda Rady školy
pri ZŠ Blatné Remety 98

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Blatné Remety
s c h v a ľ u j e
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné
Remety 98 za školský rok 2016/2017**

.....
za zriaďovateľa Ľuboš Sliško
Starosta obce Blatné Remety

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2016/2017.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Blatné Remety 98.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2016.
9. Vyhodnocovacej správy výchovného poradcu.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Blatné Remety 98, 072 44
3. **Telefónne číslo školy:** 056/6597206
Faxové číslo školy: 056/6597206
4. **Web adresa:** www.zsbremety.sk
E-mail školy: skola@zsbremety.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Blatné Remety
6. **Riaditeľka školy:** Ing. Jana Križanovičová, štatutárny orgán
Zástupca riad. školy: Ing. Viera Tkáčová, štatutárny zástupca
Vedúca ŠS: Jana Popovičová
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri ZŠ Blatné Remety 98 bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch, najmenej štyrikrát za školský rok.

Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu a inovovaného ŠkVP
- plánu práce školy
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- zápisu do prvého ročníka
- umiestnenia žiakov 9. ročníka na SŠ
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- hospodárenia školy
- riešenia havarijných situácií
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

| Por. č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený / delegovaný |
|---------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Mgr. Andrea Hiráková | Predsedníčka RŠ | Pedagogickí zamestnanci |
| 2. | Mgr. Jana Vrábellová | Členka | |
| 3. | Janka Popovičová | Členka | Nepedagogický zamestnanec |
| 4. | Jozef Sliško, DiS. art. | Podpredseda RŠ | Zástupcovia rodičov |
| 5. | Martin Bánom | Člen | |
| 6. | Igor Gunár | Člen | |
| 7. | Viera Kirvejová | Člen | |
| 8. | Jozef Kuľa | Člen | Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa |
| 9. | Milan Gunár | Člen | |
| 10. | Peter Sliško | Člen | |
| 11. | Eugen Kirvej | Člen | |

Poradné orgány

Pedagogická rada – tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru

Metodické združenie učiteľov 1. stupňa - vedúca Mgr. Andrea Hiráková

Predmetové komisie

PK spoločensko-vedných predmetov – vedúca: Mgr. Anna Paľková

PK prírodovedných predmetov - vedúca: Ing. Monika Schwarzová

PK výchovných predmetov - vedúci: Mgr. Ján Čigáš

Výchovný poradca: Ing. Viera Tkáčová

Koordinátor primárnej prevencie: Mgr. Erika Filčková, od 10.1.2017 Mgr. Ľubica Serejová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Viera Beňková

Koordinátor globálnej a environmentálnej výchovy: Ing. Monika Schwarzová

Koordinátor finančnej gramotnosti: Ing. Melánia Novotná,

od 1.2.2017 Ing. Monika Schwarzová

Zdravotník: Mgr. Zuzana Čigášová

Vedúca školskej knižnice: Mgr. Anna Paľková

Koordinátorka čitateľskej gramotnosti: Mgr. Anna Paľková

Metodik výpočtovej techniky: Mgr. Andrea Hiráková

Činnosť metodických a poradných orgánov

- **Pedagogická rada** – pracovala podľa plánu jej činnosť, v uplynulom školskom roku zasadala osem krát. PR prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania, pedagogickú koncepciu školy, dosiahnuté výsledkom vo výchove a vzdelávaní a prijímala opatrenia opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov.
- **Metodické združenie a predmetové komisie** – v školskom roku 2016/2017 v ZŠ Blatné Remety pracovali tieto metodické orgány:
 - **MZ učiteľov 1. stupňa a ped. asistentov**
- predseda: Mgr. Andrea Hiráková
 - **PK spoločensko-vedných predmetov**
(SJL, 1AJ, 2RJ, DEJ, GEG, OBN)
– predseda: Mgr. Anna Paľková
 - **PK prírodovedných predmetov** (MAT, INF, VRS, FYZ, CHE, BIO,)
- predseda: Ing. Monika Schwarzová
 - **PK výchovných predmetov** (ETV, NBV, TSV, HUV, VYV, VUM, TEH, SEE, DAC, RKU)
- predseda: Mgr. Ján Čigáš

Metodické združenie a predmetové komisie pracovali podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Všetky metodické orgány sa stretli počas uplynulého šk. roka štyri krát a na svojich zasadnutiach sa zaoberali plnením úloh a riešením aktuálnych problémov v rámci svojej oblasti (predmetov) s cieľom kvalitnejšieho zabezpečovania vzdelávania a výchovy. Neoddeliteľnou súčasťou ich práce bola príprava ŠkVP, iŠkVP, PPŠ a prerokovanie RPU.

Plány zasadnutí boli dodržané a zo zasadnutí boli napísané zápisnice a prijaté opatrenia.

Najdôležitejšie témy:

- prerokovanie ŠkVP, iŠkVP, PPŠ, RPU
- dodržiavanie štruktúry hodiny, využitie najnovších metód a foriem vo vyučovaní,
- dodržiavanie učebných osnov v predmetoch
- adaptácia žiakov 1. roč. v školskom prostredí,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Základná škola Blatné Remety je spádovou školou piatich obcí a to: Blatné Remety, Blatná Polianka, Svätuš, Bunkovce a Veľké Revištia. Je to plnoorganizovaná škola. V školskom roku 2016/2017 sa v Základnej škole Blatné Remety výučba realizovala v deviatich ročníkoch, v desiatich triedach. Celkový počet žiakov školy k 15.09.2016 bol 137. Na I. stupni bolo 52 žiakov v štyroch triedach a na II. stupni 85 žiakov v šiestich triedach.

V priebehu školského roka sa zo ZŠ Blatné Remety odsťahovali traja žiaci a jedna žiačka sa do našej školy prihlásila. Celkový počet žiakov na konci šk. roka (k 30.6.2017) bol 135. Ku koncu školského roka bolo na I. stupni 52 žiakov a na II. stupni 83 žiakov.

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sme zaznamenali úbytok o 3 žiakov (k 30.06.2016 sme mali 138 žiakov).

Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2016 na I. stupni bola 12,5 žiakov, na II. stupni 14,7 žiakov, za celú školu 13,8 žiakov. Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2017 na I. stupni bola 13,0 žiakov, na II. stupni 13,83 žiakov, za celú školu 13,5 žiakov. Oproti minulému šk. roku sa naplnenosť tried znížila v priemere o 0,3 žiaka na triedu.

V základnej škole nebola zriadená trieda nultého ročníka. K 15.09.2016 škola evidovala 23 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (9 žiakov na I. stupni, 14 žiakov na II. stupni) čo predstavuje 16,79 % a k 30.06.2017 bolo 21 žiakov so ŠVVP (8 žiakov na I. stupni – 1 žiačka so ŠVVP sa odsťahovala, 13 žiakov na II. Stupni – jedna žiačka bola rediagnostikovaná s výsledkom, že už nepotrebuje začlenenie) čo predstavuje 15,56%. Všetci žiaci so ŠVVP sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach a títo sa vzdelávali podľa IVP. U štyroch žiakov boli diagnostikované poruchy učenia, u dvoch žiakov poruchy

aktivity a pozornosti a ostatní žiaci sú s mentálnym postihnutím a boli vzdelávaní podľa variantu A pre špeciálne školy, traja žiaci podľa variantu B.

V uplynulom školskom roku bolo v škole 100%-né zastúpenie rómskych žiakov.

Špecifikom školy je, že ju navštevuje vysoký počet detí zverených do pestúnskej starostlivosti. V školskom roku 2016/2017 to bolo k 15.09.2016 39 detí čo predstavuje 28,47% z celkového počtu žiakov školy a k 30.06.2017 to bolo tak isto 39 detí (28,89%).

Počet žiakov v hmotnej núdzi sa v priebehu roka menil. K 15.9.2016 to bolo 34 žiakov (24,82%) a k 30.06.2017 to bolo 30 žiakov (22,22% z celkového počtu žiakov).

V školskom roku 2016/2017 nebola v ZŠ Blatné Remety zriadená trieda nultého ročníka.

Činnosť ŠKD bola pozastavená počas celého školského roka 2016/2017.

Tabuľka 1 Prehľad o počte žiakov k 30.06.2017

| Trieda | Poč. žiakov | Žiaci so ŠVVP | Žiaci zo SZP |
|------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. A | 13 | 1 | 2 |
| 2.A | 12 | - | 2 |
| 3.A | 12 | 2 | 4 |
| 4.A | 15 | 5 | 4 |
| 1. stupeň | 52 | 8 | 12 |
| 5.A | 10 | 3 | 2 |
| 6.A | 15 | 1 | - |
| 7.A | 11 | 4 | - |
| 7.B | 10 | 3 | - |
| 8.A | 16 | 1 | - |
| 9.A | 21 | 1 | - |
| 2. stupeň | 83 | 13 | 2 |
| Spolu | 135 | 21 | 14 |

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017 pre školský rok 2017/2018: **9** (3 dievčatá, 6 chlapcov).

Z celkového počtu zapísaných žiakov boli siedmi zaškolení v materskej škole.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0.

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017: 11(9 prvákov zapísaných k30.6.2017, 1 žiak bude opakovať 1. Ročník a jedna žiačka, ktorá sa prist'ahovala z inej školy bude taktiež opakovať 1. ročník.

V školskom roku 2017/2018 bude otvorená jedna trieda 1. ročníka.

V školskom roku 2016/2017 **ukončilo povinnú školskú dochádzku** v ZŠ Blatné Remety 24 žiakov.

Z nich 12 žiakov bolo prijatých na SOŠ.

Piati žiaci odišli do pracovného pomeru nakoľko v školskom roku 2016/2017 dosiahli vek 16 rokov a neprejavili záujem o ďalšie štúdium. Z vyššie uvedených žiakov jeden žiak ukončili plnenie PŠD v nižšom postupnom ročníku a to v 7. ročníku.

Piati žiaci dosiahli vek 16 rokov a nakoľko sú dlhodobo mimo územia SR ukončili PŠD v tunajšej škole.

Dvaja žiaci zostávajú na ZŠ v 9. ročníku splniť si desiaty rok povinnej školskej dochádzky.

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Hodnotenie správania

V školskom roku 2016/2017 bolo správanie niektorých žiakov v rozpore so školským poriadkom. Bolo udelených 8 pokarhaní od triedneho učiteľa, 12 pokarhaní od riaditeľky školy a u 16 žiakov bola znížená známka zo správania. Znížená známka 1. stupňa bola udelená 14 žiakom a znížená známka 2. stupňa za správanie a porušovanie školského poriadku bola udelená jednému žiakovi. U jedného žiaka bola znížená známka zo správania na stupeň 4 a to za závažné a opakované porušovanie školského poriadku a za ohrozovanie žiakov alebo učiteľov školy.

Za úspešnú reprezentáciu školy, za vzorné správanie, dochádzku a prospech udelila riaditeľka školy 23 pochvál a triedni učitelia 9 pochvál.

Tabuľka 2 Prehľad o udelených pochvalách, uložených výchovných opatreniach a znížených známkach zo správania

| Trieda | Pochvaly | | Pokarhania | | | Zníž. známka zo správ. | | |
|----------------|----------|-------------|--------------------------|----------|-------------|------------------------|----------|----------|
| | Tr. uč. | Riad. školy | Napomenutie tr. učiteľom | Tr. uč. | Riad. školy | 2 | 3 | 4 |
| 1.A | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 2.A | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 3.A | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 4.A | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - |
| 1. – 4. | 2 | 12 | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 0 |
| 5.A | 2 | | - | - | 1 | 4 | - | - |
| 6.A | - | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | - | - |
| 7.A | - | 1 | - | - | 3 | 1 | - | - |
| 7.A | 2 | 1 | - | - | - | 3 | - | 1 |
| 8.A | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 2 | 1 | - |
| 9.A | - | 4 | - | - | 4 | 2 | - | - |
| 5. – 9. | 7 | 11 | 1 | 5 | 12 | 13 | 1 | 1 |
| 1. -9. | 9 | 23 | 2 | 6 | 12 | 14 | 1 | 1 |

2. Hodnotenie dochádzky

Školská dochádzka bola sledovaná a pravidelne vyhodnocovaná triednymi učiteľmi. Celkove žiaci vymeškali 15517 hodín, priemer na jedného žiaka 114,94. Žiaci 1. Stupňa vymeškali 5642 hodín /na 1 žiaka 108,5 hod.; žiaci 2. Stupňa vymeškali 9875 hodín / na 1 žiaka 118,96 hod. Zameškané hodiny boli prevažne z dôvodu choroby, prípadne z rodinných dôvodov. Z celkového počtu vymeškaných hodín bolo 310 hodín neospravedlnených, na jedného žiaka školy pripadá 2,52 neospravedlnených hodín čo je o 0,78 hodiny menej ako v uplynulom školskom roku. Z celkového počtu neospravedlnených hodín pripadá na žiakov 1. stupňa 5 hodín (0,1 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 0,02% z celkového počtu neospravedlnených hodín a na žiakov 2. stupňa 305 hodín (4,18 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 99,8% z celkového počtu neospravedlnených hodín. Z uvedeného vyplýva, že v uplynulom školskom roku takmer všetky neospravedlnené hodiny vymeškali žiaci 2. stupňa. Celkový počet neospravedlnených hodín (310 hodín) v uplynulom školskom roku sa oproti predchádzajúcemu šk. roku 2015/2016 (456 hodín) znížil o 146 hodín a v porovnaní so šk.

rokom 2014/2015 keď bol počet neospravedlnených 921 hodím, možno konštatovať, že počet neospravedlnených hodín za posledné tri roky má klesajúcu tendenciu. Celkový počet vymeškaných hodín sa však oproti predchádzajúcemu roku zvýšil o 2090 hodín (15517/13427) a počet vymeškaných hodín pripadajúcich na jedného žiaka sa zvýšil o 17,65 52,81 hodín (114,94 97,29)

Počas uplynulého školského roka sa vážnejšie problémy v dochádzke neprejavovali .

Tabuľka 3 Dochádzka žiakov 1. - 9. ročníka

| Trieda | Počet žiakov | Vymeškané hodiny spolu | Priemer na žiaka | Neospr. hodiny | Priemer na žiaka |
|----------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.A | 13 | 2155 | 165,77 | 0 | 0 |
| 2.A | 12 | 484 | 40,30 | 0 | 0 |
| 3.A | 12 | 1613 | 124,07 | 5 | 0,42 |
| 4.A | 15 | 1390 | 92,60 | 0 | 0 |
| 1.-4.r. | 52 | 5642 | 108,50 | 5 | 0,10 |
| 5.A | 10 | 811 | 81,1 | 21 | 2,1 |
| 6.A | 15 | 2482 | 190,92 | 98 | 7,54 |
| 7.A | 11 | 904 | 90,4 | 54 | 5,4 |
| 7.B | 10 | 1129 | 125,44 | 51 | 5,66 |
| 8.A | 16 | 1603 | 106,87 | 19 | 1,27 |
| 9.A | 21 | 2946 | 184,12 | 62 | 3,87 |
| 5.-9.r. | 83 | 9875 | 118,96 | 305 | 4,18 |
| 1.-9.r. | 135 | 15517 | 114,94 | 310 | 2,52 |

3. Hodnotenie prospechu

Hodnotenie prospechu žiakov je jedným z ukazovateľov úspešnosti školy.

V školskom roku 2016/2017 sa realizoval VVP v 3. – 4. ročníku prvého stupňa (primárne vzdelávanie) a v 7. – 9. ročníku druhého stupňa nižšie sekundárne vzdelávanie – podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. V 1., 2., 5. A ročníku sa VVP realizoval podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

Dosiahnuté vzdelávacie výsledky boli nasledovné:

Z celkového počtu žiakov prospelo 122 (90,37%). S vyznamenaním prospelo 23 žiakov, z toho 12 na prvom stupni a 11 na druhom stupni. Prospech veľmi dobrý dosiahlo 26 žiakov a to 14 na prvom a 12 na druhom stupni. Na druhom stupni boli dvaja žiaci so samými jednotkami (v 6. ročníku).

Neprospel 1 žiak na prvom stupni, čo predstavuje 0,007 % žiakov. Na druhom stupni prospeli všetci žiaci.

Neklasifikovaných žiakov bolo 12 (8,89 %) z toho 2 na prvom stupni a 10 na druhom stupni. Dôvodom neklasifikovania žiakov bol ich dlhodobý pobyt v zahraničí. Neklasifikovaní žiaci, ktorí sa vrátia zo zahraničia a ktorých rodičia požiadajú o komisionálne preskúšanie budú mať možnosť vykonať tieto skúšky do konca októbra 2017.

Tabuľka 4 *Prospech žiakov 1. - 9. ročníka*

| Trieda | Počet žiakov | PV | PVD | P | Spolu prosp. | Neprosp | Neklas. žiaci |
|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|---------------|
| 1.A | 13 | 0 | 0 | 12 | 12 | 1 | 0 |
| 2. A | 12 | 3 | 8 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| 3.A | 12 | 5 | 4 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 4.A | 15 | 4 | 2 | 7 | 13 | 0 | 2 |
| 1. stupeň | 52 | 12 | 14 | 23 | 49 | 1 | 2 |
| 5.A | 10 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 6.A | 15 | 5 | 1 | 7 | 13 | 0 | 2 |
| 7.A | 11 | 0 | 2 | 8 | 10 | 0 | 1 |
| 7.B | 10 | 1 | 0 | 8 | 9 | 0 | 1 |
| 8.A | 16 | 0 | 3 | 12 | 15 | 0 | 1 |
| 9.A | 21 | 5 | 1 | 10 | 16 | 0 | 5 |
| 2. stupeň | 83 | 11 | 12 | 50 | 73 | 0 | 10 |
| Spolu | 135 | 23 | 26 | 73 | 122 | 1 | 12 |

Priemerné známky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov sú vyjadrené v tabuľkách 5 až 9.

Tabuľka 5 Priemerné známky z jednotlivých predmetov žiakov 1. – 4. ročníka

| Trieda | Správanie | SJL | ANJ | PVO | PDA | VLA | MAT | INF | PVC | VYV | HUV |
|---------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.A | 1,00 | 2,23 | - | 1,69 | - | - | 2,23 | - | - | 1,38 | 1,15 |
| 2.A | 1,00 | 2,60 | - | 1,33 | - | - | 2,50 | - | - | 1,00 | 1,00 |
| 3. A | 1,00 | 2,30 | 1,63 | - | 1,91 | 2,00 | 2,08 | 1,25 | - | 1,25 | 1,16 |
| 4.A | 1,06 | 3,07 | 2,91 | - | 2,38 | 2,30 | 2,85 | 1,76 | 1,15 | 1,15 | 1,00 |

Tabuľka 6 Priemerné známky TEV/TSV a voliteľných predmetov žiakov 1. – 4. ročníka

| Trieda | TEV/TSV | ZBN |
|---------------|----------------|------------|
| 1.A | - | - |
| 2.A | - | - |
| 3. A | 1,08 | 1,09 |
| 4.A | 1,07 | 2,75 |

Na 1. stupni ZŠ sa klasifikovali stupňom 1 - 5 všetky predmety okrem predmetov zábavná angličtina v 1. a 2. ročníku, telesná a športová výchova v 1. ročníku, telesná výchova v 2. ročníku a predmety náboženská a etická výchova v 1. až 4. ročníku

Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

Tabuľka 7 Priemerné známky zo vzdelávacích predmetov žiakov 5. – 9. ročníka

| Trieda | Spr. | SJL | 1AJ | 2RJ | DEJ | GEG | MAT | FYZ | CHE | BIO |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 5.A | 1,40 | 3,40 | 3,10 | - | 2,10 | 2,50 | 3,20 | - | - | 2,50 |
| 6.A | 1,07 | 2,69 | 2,69 | - | 2,46 | 2,46 | 3,15 | 2,84 | - | 2,46 |
| 7.A | 1,10 | 3,60 | 3,50 | 2,90 | 3,20 | 2,70 | 3,70 | 3,30 | 3,10 | 3,30 |
| 7.B | 1,56 | 3,55 | 3,33 | 3,00 | 3,55 | 2,77 | 3,22 | 3,22 | 3,00 | 2,88 |
| 8.A | 1,26 | 3,20 | 2,73 | 3,06 | 2,86 | 3,06 | 3,73 | 2,93 | 2,66 | 2,86 |
| 9.A | 1,12 | 2,75 | 2,50 | 3,12 | 2,81 | 2,68 | 2,93 | 2,37 | 2,93 | 2,81 |

Tabuľka 8 Priemerné známky z výchovných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

| Trieda | INF | OBN | THD | SEE | VYV | HUV | VUM | TSV |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 5.A | 2,30 | - | - | - | 1,501 | 1,40 | - | 1,80 |
| 6.A | 1,61 | 2,23 | - | - | 1,23 | 1,23 | - | 1,00 |
| 7.A | 1,80 | 2,40 | - | - | 1,10 | 1,20 | - | 1,70 |
| 7.B | 1,66 | 2,18 | - | - | 1,11 | 1,22 | - | 1,77 |
| 8.A | 1,20 | 1,93 | - | - | - | - | 1,20 | 1,26 |
| 9.A | 1,25 | - | 1,18 | 1,18 | - | - | - | 1,18 |

Tabuľka 9 Priemerné známky z voliteľných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

| Trieda | VRS | DAC | RKU | VLV |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| 5.A | - | 1,40 | - | - |
| 6.A | - | 1,00 | - | - |
| 7.A | 1,80 | 1,70 | - | - |
| 7.B | 1,66 | 1,88 | - | - |
| 8.A | 1,20 | 1,40 | 1,60 | - |
| 9.A | 1,25 | - | - | 1,25 |

Na 2. stupni sa nehodnotili predmety: etická výchova a náboženská výchova. Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie 5-2016

Testovania sa zúčastnilo 6 žiakov 5. ročníka.

Tabuľka 10 Výsledky testovania žiakov 5. ročníka

| Základné údaje | MAT | SJL |
|---|---------------|---------------|
| Počet testovaných žiakov | 6 | 6 |
| Maximálny počet bodov v teste | 30 | 30 |
| Priemerný počet bodov školy | 11,0 | 10,0 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | 18,7 | 18,9 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 36,7 | 33,3 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR | 62,3 | 63,1 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru | - 25,6 | - 29,8 |

Celoslovenské testovanie 9-2017

Významným ukazovateľom o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch žiakov 9. ročníka v sledovaných predmetoch (MAT a SJL) sú výsledky z celoslovenského testovania.

Testovania sa zúčastnilo 12 žiakov 9. ročníka.

Tabuľka 11 Výsledky testovania žiakov 9. ročníka

| Základné údaje | MAT | SJL |
|---|---------------|---------------|
| Počet testovaných žiakov | 12 | 12 |
| Maximálny počet bodov v teste | 20 | 25 |
| Priemerný počet bodov školy | 7,1 | 118 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | 11,3 | 15,3 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 35,4 | 47,3 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR | 56,4 | 61,2 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru | - 21,0 | - 13,9 |

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2016/2017 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1. a 2. ročníku na prvom stupni a v 5. a 6. ročníku na druhom stupni realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie iISCED 1 a pre nižšie stredné vzdelávanie iISCED 2. Výchova a vzdelávanie v 3. – 4. ročníku a v 7. - 9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1 a pre nižšie stredné nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2.

Škola zabezpečovala plnenie učebných plánov a učebných osnov v jednej zmene.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| | Počet |
|---|-----------|
| Celkový počet zamestnancov školy | 25 |
| Pedagogickí zamestnanci | 17 |
| Odborní zamestnanci – sociálny pedagóg | 1 |
| Nepedagogickí zam. školy | 4 |
| Nepedagogickí zam. ŠS | 3 |

Počet pedagogických a odborných zamestnancov školy bol nasledovný:

- 13 učiteľov (vrátane riad. školy) zamestnaných na plný pracovný úväzok, všetci kvalifikovaní,
- Jeden asistent učiteľa na plný úväzok a dvaja asistenti učiteľa na čiastočný úväzok, asistenti majú úplné stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, avšak nemajú pedagogické vzdelanie,
- V priebehu školského roka boli prijatí dvaja zamestnanci v rámci Národného projektu „Škola otvorená všetkým“ a to jeden AU na plný pracovný úväzok a jeden odborný

zamestnanec (sociálny pedagóg) tiež na plný pracovný úväzok. Obidvaja zamestnanci spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady.

Odbornosť vyučovania

Škola dlhodobo zápasí s problémom odbornosti vyučovania viacerých predmetov a to predovšetkým výchovných, prírodovedných a ruského jazyka,. Prehľad o odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov je v tabuľke 12.

Tabuľka 12 Prehľad o odbornosti vyučovania

| 1.-4. | SJL | ANJ | RUJ | DEJ | GEG | MAT | FYZ | BIO | CHE |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 75 | 100 | 100 | 0 | 100 | 63,63 | 33,33 | 0 | 63,63 | 100 |

| TEH | HUV | OBN | ETV | NBV | VYV | TSV | INF |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: číselné hodnoty v tabuľke vyjadrujú odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v percentách

Údaje o počte nepedagogických zamestnancov

Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu obslužný personál tvorili:

- Mzdová účtovníčka (úväzok 0,4) a zároveň vedúca ŠJ (úväzok 0,80),
- Účtovníčka a administratívna pracovníčka (úväzok 1,00),
- školník a zároveň kurič (úväzok 1,2),
- 2 upratovačky (úväzok 1,0),
- 2 kuchárky na plný pracovný úväzok (úväzok 1,0).

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

V uplynulom školskom roku absolvovali učitelia nasledujúce vzdelávania:

- Dve učiteľky absolvovali adaptačné vzdelávanie.
- Jeden asistent učiteľa absolvoval adaptačné vzdelávanie.
- Dve učiteľky si dopĺňajú kvalifikáciu štúdiom ďalšieho aprobačného predmetu.
- Piaty PZ sa zapojili do vzdelávania v rámci projektu Moja prvá škola

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov možno konštatovať, že učitelia našej školy sa aktívne zapájajú do rôznych vzdelávacích aktivít, čím si rozširujú odbornosť a taktiež získavajú nové kompetencie a poznatky.

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Športové, kultúrne a spoločenské aktivity školy

Počas školského roka sa realizovalo v škole množstvo športových, kultúrnych a spoločenských aktivít pre všetkých žiakov školy, na ktorých žiaci dôstojne reprezentovali školu a dosiahli veľmi pekné výsledky.

Prehľad aktivít a úspechov školy je zhrnutý v tabuľke:

Tabuľka 13 Prehľad o školských podujatiach

| Por.č. | Dátum | Názov akcie | Výsledky/ účasť | Organizátor | Poznámka |
|--------|---------------------|--|---------------------------------------|--|----------|
| 1. | 5.9.2016 | Slávnostné otvorenie šk. roka, privítanie prvkov | Účasť všetkých žiakov školy a rodičov | Vedenie školy, Mgr. Fiľková | |
| 2. | 26.9.- 30.9.2016 | Škola v prírode | Žiaci prvého stupňa | Mgr. Hiráková Mgr. Serejová Mgr. Fiľková | |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|--|---|--|
| 3. | 6.10.2016 | Október – mesiac úcty k starším, rozhlasová relácia | Účast' všetkých žiakov školy | Mgr. Beňková | |
| 4. | 13. - 14.10.2016 | Cvičenia v prírode Účelové cvičenie | Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa | Mgr. Hiráková Ing. Križanovičová, všetci PZ | |
| 5. | 17.10.2016 | Chorý medvedík zdravý životný štýl | Žiaci 1. stupňa | Mgr. Fil'ková | |
| 6. | 18.10.2016 | Adaptačné programy Nebojím sa Nové začiatky | Žiaci 1. A 2. a 5. A triedy | Vých. poradkyňa Ing. Tkáčová a CPPPaP | |
| 7. | 18.10.2016 | Záložka do knihy: „Čítam, čítaš, čítame“ | Československý projekt s družobnou školou ZŠ Hliník nad Hronom | Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová | Školská knižnica |
| 8. | 20.10.2016 | Chudoba v krajinách tretieho sveta - beseda | Žiaci 2. stupňa | Mgr. Mattová Schönová | |
| 9. | 24.10.2016 | Medzinárodný deň školských knižníc – kvíz o knihách Vyhlásenie súťaže „Čitateľ roka“ | Žiaci 3. až 9. ročníka | Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová | Školská knižnica |
| 10. | 26.10.2016 | Čarokrásna jeseň, výtvarná súťaž | Účast' všetkých žiakov školy | Mgr. Beňková | |
| 11. | 27.10.2016 | Svetový deň sporenia-aktivity so žiakmi zamerané na menezovanie vlastných financií | Všetci žiaci školy | Ing. Novotná, Triedni učitelia | |
| 12. | 27.10.2016 | Súťaž o najslušnejšiu triedu, o najslušnejšieho žiaka školy | Všetci žiaci školy | Mgr. Beňková | Galéria najslušnejších žiakov školy |
| 13. | 18.11.2016 | Týždeň boja proti drogám – športové súťaže | Žiaci 1. stupňa | Mgr. Fil'ková | Propagácia – výtvarné práce, kvíz |
| 14. | 18.11.2016 | Deň boja za slobodu a demokraciu - kvíz | Žiaci 8. a 9. ročníka | Mgr. Mattová Schönová | |
| 15. | 22.11.2016 | Labyrint – hudobno-vzdelávacie pásmo (rasizmus, intolerancia, šikanovanie) | Všetci žiaci školy | Ing. Tkáčová | Vstupné KP, |
| 16. | 23.11.2016 | Celoslovenské Testovanie 5-2016 | Žiaci 5. ročníka | Vedenie školy | Občerstvenie pre žiakov - príspevok z RZ |
| 17. | 28.11.2016 | Kráľ rozprávok – tvorivá dramatika | Účast' žiakov podľa záujmu 1.m. Dž. Tancošová 2.m. Alex Gábor 3.m. Filip Sliško | Mgr. Paľková | Školská knižnica |
| 18. | 6.12.2016 | Deň sv. Mikuláša – spev, recitácia, kreslenie | Žiaci 1. stupňa | Učiteľky 1. stupňa | Sladké odmeny pre žiakov z fondu RZ |
| 19. | 13.12.2016 | Vianočné aranžovanie | dobrovoľná účast' žiakov školy | Triedni učitelia | Súťaž CVC Sobrance |
| 20. | 20.12.2016 | Vianoce v nás relácia v šk. rozhlase, | Žiaci 8. ročníka | Mgr. Beňková | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|---|---|---|--|
| 21. | 21.12.2016 | Vianočná besiedka, kultúrny dom | Celoškolská vianočná slávnosť v kult. dome | Všetci vyučujúci | Účasť rodičov Darčeka zabezpečila Ing. Tkáčová z fondu RZ |
| 22. | 30.1.2017 - 2.2.2017 | Stavanie snehuliakov – súťaž | Žiaci školy podľa záujmu | Mgr. Beňková | |
| | 7.2.2017 | Prikrmovanie vtákov – stavanie kŕmidiel | Žiaci 8. ročníka | Ing. Schwarzová | |
| 23. | 14.2.2017 | Deň sv. Valentína – podpora kladných medziľud. vzťahov | Žiaci 7. A a 7.B triedy | Ing. Schwarzová Mgr. Paľková | |
| 24. | 22.2.2017 | Deň materinského jazyka – rozhlasová relácia | Žiaci 6. ročníka | Mgr. Paľková | |
| 25. | 28.2.2017 | TALENTÁRIUM – prehliadka talentov, Zemplínske osvetové stredisko Michalovce | Jessica Behárová, 3.A – recitácia | Žiačku pripravila Mgr. Serejová | Spoločný šk. úrad Vinné |
| 26. | 28.2.2017 | Deň otvorených dverí | školu navštívili budúci prváci s rodičmi a žiaci MŠ | Program pripravili žiaci a učitelia školy | |
| 27. | 3.3.2017 | Fašiangový karneval | Účasť všetkých žiakov školy | Triedni učitelia | Kultúrny dom |
| 28. | 15.3.2017 | Šaliansky Matko – recitačná súťaž | Žiaci školy podľa záujmu Vítazka: Viktória Kul'ová, 6.A | Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová | |
| 29. | 15.3.2017 | Poznaj a chráň (BIO) | Súťaž medzi žiakmi 5. - 7. ročníka | Ing. Schwarzová Mgr. Čigašová | |
| 30. | 22.03.2017 | Deň vody - aktivity na propagáciu ochrany vody na Zemi | Žiaci 1. stupňa | Mgr. Hiráková Mgr. Serejová | |
| 31. | 22.03.2017 | Deň vody - kvíz | Žiaci 7. – 9. ročníka | Ing. Schwarzová Mgr. Čigašová | |
| 32. | 24.3.2017 | Olympiáda ľudských práv | Žiaci 8.a 9. Ročníka Vítazi: Džesika Tancošová, 9.A Vanes Slišková, 9.A | Mgr. Mattová Schönová Ing. Schwarzová | |
| 33. | 10.3.2017 | Marec – mesiac knihy, Rozhlasová relácia | Prípravili žiaci 9.A | Mgr. Paľková | |
| 34. | 28.03.2017 | Deň učiteľov, relácia v šk. rozhlase | Prípravili žiaci školy | Mgr. Beňková | |
| 35. | 5.4.2017 | Celoslovenské Testovanie 9-2015 | Žiaci 9. ročníka | Vedenie školy | Občerstvenie pre žiakov - príspevok z RZ |
| 36. | 7.4.2017 | „Cvičíme pre zdravie“ - pohybové aktivity | Všetci žiaci školy | Mgr. Vrabeľová Mgr. Beňková Mgr. Čigašová | |
| 37. | 10.4.2017 | Medzinárodný deň Rómov – rómske tradície (beseda) | Všetci žiaci školy | Mgr. Vrabeľová Mgr. Ličková | |
| 38. | 11.4.2017 | Veľkonočné aranžovanie | Všetci žiaci školy | Ing. Schwarzová | Výstavka výtvarných prác |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| 39. | 20.4.2017 | Leonardo – kocúr z ulice Čítanie s porozumením | Žiaci vybraných tried – 1.A, 2.A, 5.A | Mgr. Paľková | Školská knižnica |
| 40. | 22.04.2017 | Deň Zeme | Kreslenie na chodníku, žiaci 1. stupňa; Aktivity na skrášlenie šk areálu – žiaci 2.st. | Mgr. Beňková Ing. Schwarzová | |
| 41. | 24.4.2017 | Deň Matiek – slávnostná akadémia, kultúrny dom | Všetci žiaci školy | Mgr. Vrabeľová, Mgr. Beňková Všetci vyučujúci | Účasť rodičov |
| 42. | 25.04.2017 | Zápis žiakov do 1. ročníka | Program pripravili žiaci 4. ročníka | uč. 1. stupňa | |
| 43. | 27.4.2017 | Les, ktorý žije – propagácia významu lesa | Všetky triedy školy | Ing. Schwarzová a triedni učiteľia | |
| 44. | 2.5.2017 | Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž | Žiaci školy podľa záujmu Vítazi v 1. kategórii Karolína Kuľová, 3.A V 2. Kategórii Džesika Tancošová, 9.A | Mgr. Paľková Mgr. Mattová Schönová Mgr. Beňková | Školská knižnica |
| 45. | 4.5.2017 | Divadelné predstavenie Mrázik | Všetci žiaci školy | Ing. Tkáčová | Vstupné KP, |
| 46. | 8.5.2017 | Deň víťazstva nad fašizmom - beseda | Žiaci 7. – 9. ročníka | Mgr. Mattová Schönová | |
| 47. | 15.5.2017 | Drogy a návykové látky – ich vplyv na zdravie človeka – prednáška a beseda | Všetci žiaci školy | Mgr. Ličková Mgr. Serejová | Nezisková org. Slovensko bez drog |
| 48. | 18. - 19.05. 2017 | Didaktické hry Účelové cvičenie | Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa | Mgr. Hiráková Ing. Križanovičová | |
| 49. | 23.5.2017 | Školský výlet: Lubovniansky hrad a skanzen | Vybraní žiaci školy | Ing. Križanovičová Ing. Schwarzová | |
| 50. | Máj 2017 | Farebný svet – koloriseri luma Výtvarná a literárna súťaž s tematikou rovnosti medzi ľuďmi | Výtvarné práce: JakubSliško, 8.A P. Slepčík, 8.A P. Banomová, 2. A Ocenená: Viktória Kuľová, 6.A, literárna práca na tému Sloboda, demokracia a právo | Rómsky dom – Romano khër Mgr. Beňková | |
| 51. | 30.5.2017 | Čitateľský maratón | Žiaci školy podľa záujmu | Mgr. Paľková | Školská knižnica |
| 52. | 1.6.2017 | MDD – súťažno–zábavné hry | Všetci žiaci školy | Všetci PZ | |
| 53. | 2.6.2017 | Preventívne aktivity v spolupráci s CPPP a P Nie si môj kamarát, ale rešpektujem Ťa; | Žiaci 2. a 3. roč. Žiaci 5. ročníka | Ing. Tkáčová Mgr. Serejová Mgr. Ličková | |

| | | | | | |
|-----|------------|--|--|---|---|
| | | Bezpečne na sociálnej sieti | | | |
| 54. | 7.6.2017 | Prírodovedná exkurzia Hvezdáreň Michalovce NPR Senné rybníky | Všetci žiaci školy | Ing. Križanovičová, Ing. Schwarzová | Autobusová doprava – sponzorský dar prednostu OÚ Sobrance, p. Boleslav Lešo |
| 55. | 14.6.2017 | Moja najkrajšia kniha – ilustrovanie knihy | Žiaci školy podľa záujmu | Mgr. Paľková | Školská knižnica |
| 56. | 22.6.2017 | Vyhodnotenie súťaže o najlepšieho čitateľa ŠK | K. Horváth, 8. A J. Horváth, 7. A A. Gábor, 6. B | Mgr. Paľková | Školská knižnica |
| 57. | 26.06.2017 | Malé čierne perličky – súťaž v kategórii výtvarné práce, recitácia a spev | 3. m.: Jessica Behárová, 3.A | Ocenenú žiačku pripravila Mgr. Serejová, Výtvarné práce pod vedením Mgr. Beňkovej, spevy Mgr. Čigášová | OZ Nová cesta Michalovce |
| 58. | 30.06.2017 | Slávnostné ukončenie šk. roka, Ocenenie najlepších žiakov, Rozlúčky deviatkami | Celoškolská akcia | Všetci PZ, Tr. uč. 9. roč. | Vecné odmeny pre najlepších žiakov školy – príspevok RZ |

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša základná škola je zapojená do realizácie projektov, ktoré sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých predmetoch.

Od 16. mája 2016 je naša škola zapojená do projektu „Moja prvá škola“. Realizátorom projektu je nezisková organizácia EDULAB a odborným garantom je Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity. Projekt je prioritne určený pre učiteľov 1. stupňa a jeho cieľom je zavádzanie inovácií v oblasti vzdelávania, urobiť vzdelávanie atraktívnym pre žiakov. V rámci projektu môžu naši učitelia bezplatne využívať nové metodické materiály spracované podľa platného ŠVP, zúčastňovať sa seminárov a majú bezplatný prístup na vzdelávací portál KOZMIX.

Učitelia anglického jazyka našej školy sa zapojili do projektu **ENGLISHONE - „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“** (realizátorom projektu je Metodicko-pedagogické centrum). Projekt bol zameraný na skvalitnenie výučby anglického jazyka na základných školách a na využívanie moderných vyučovacích metód

v anglickom jazyku. Z projektu sme získali množstvo kvalitných učebných a didaktických pomôcok pre skvalitnenie výučby anglického jazyka. Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ.

Žiaci našej školy sa zapojili do 6.. ročníka česko-slovenského projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Projekt sa realizoval v rámci aktivít školskej knižnice.

Škola je zapojená do šiesteho ročníka ekovýchového programu „Bocian“ v rámci štátnej ochrany prírody a chránenej krajinskej oblasti Vihorlat.

Žiaci našej školy sú zapojení aj do ekologicky zameraného projektu Recyklohry realizovaného pod záštitou MŠVVaŠ.

V podmienkach školy sa úspešne realizoval Program environmentálnej výchovy a vzdelávania, realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ďalšie projekty: Zdravá škola, Program primárnej prevencie sociálno-patologických javov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame aj interaktívny prístup učiteľov k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu pre päť prírodovedných predmetov na portáli Planéta vedomostí – v rámci programu DIGIPEDIA realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Najnovším projektom, do ktorého je naša škola zapojená od februára 2017 je Národný projekt Škola otvorená všetkým. Hlavným cieľom projektu je inkluzívne vzdelávanie žiakov zo SZP a žiakov so ŠVVP. V rámci tohto projektu pracoval v našej škole pedagogický asistent a sociálna pedagogička. Títo zamestnanci boli výrazne nápomocní učiteľom vo VVP a pri organizovaní rôznych mimoškolských činností. Žiaci boli zapojení do práce v desiatich záujmových útvarov, pričom činnosť bola rozdelená na dve časti – 1 hodina bola príprava na vyučovanie a 1 hodina vlastná záujmová činnosť.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2016/2017 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Základná škola Blatné Remety pozostáva z hlavnej trojpodlažnej budovy školy a dvoch samostatných budov – gymnastická telocvičňa a budova školskej jedálne. Škola je v prevádzke od roku 1959.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Priestorové podmienky sú optimálne a vhodné aj pre väčší počet žiakov ako má škola v súčasnosti.

Škola zabezpečovala plnenie učebných plánov a učebných osnov v jednej zmene.

Učitelia a žiaci využívali 13 tried, z toho 4 odborné – 1 učebňa pre vyučovanie predmetov chémia, fyzika, prírodopis/biológia a 2 učebne na prácu s počítačom a 1 učebňa na vyučovanie predmetu domov a práca (cvičná kuchynka), do ktorej sme získali vybavenie z projektu MRK.

V siedmich triedach sú v prevádzke interaktívne tabule, z toho dve IT sme zakúpili z vlastných prostriedkov, dve získala škola v rámci projektu MRK, jednu z projektu „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ (UIPS) a dve IT sme získali z národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva „ (skrátene DIGIŠKOLA) realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola vlastní gymnastickú telocvičňu, ktorá sa využívala na posilňovanie, jednoduché a nenáročné cvičenia. Využívajú sa dve ihriská na hádzanú, vybíjanú, malý futbal a ľahkú atletiku.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálo-technických podmienok.

Učebné pomôcky na vyučovanie sa dopĺňali počas školského roka.

Knižničný fond sme doplnili o nové knihy. Kabinetné zbierky sme doplnili novými učebnými pomôckami. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili softvér a licencie na prístup k vzdelávacím programom.

V uplynulom školskom roku sa v škole zrealizovali viaceré rozsiahle opravy a rekonštrukcie, ktoré významne prispeli k zvýšeniu kvality prostredia školy. Konkrétne sa jedná o **úpravu (zvýšenie) zábradlia** na horných chodbách a pri schodoch na zaistenie bezpečnosti žiakov (úprava bola realizovaná z vlastných ušetrených finančných prostriedkov).

V sociálnych zariadeniach (WC chlapci) boli osadené nové pevné dvere, nakoľko pôvodné boli žiakmi úplne zničené a neplnili svoj účel.

Najvýznamnejšou investíciou bolo **vybudovanie vodovodnej prípojky** školy k verejnej vodovodnej sieti, ktorú sme finančne pokryli z vlastných zdrojov a to formou preklasifikovania časti rozpočtu prevádzkových nákladov na kapitálové výdavky a taktiež vybudovanie vodovodnej prípojky pre školskú jedáleň, čo bolo finančne zabezpečené z prostriedkov obce. Po pripojení školy k verejnej vodovodnej sieti došlo k poruche na pôvodnom potrubí, čo privolaný odborník vyhodnotil ako havarijný stav, nakoľko staré potrubie nezneslo o niečo vyšší tlak v potrubí, než bol tlak v potrubí pri čerpaní vody zo studne. Situáciu bolo treba riešiť okamžite a nakoľko získanie prostriedkov na riešenie havarijného stavu z MŠVVaŠ je zdĺhavý proces, rozhodli sme sa so súhlasom zriaďovateľa použiť na **rekonštrukciu vodovodných rozvodov** v celej škole z vlastných prostriedkov. Zároveň sme už urobili už aj **rozvody teplej vody** do všetkých tried, čím sa zvýšili aj úroveň hygienickej starostlivosti o žiakov a zamestnancov školy.

Významnou stavebnou úpravou bolo aj **osadenie plastových okien** do 7 tried a cvičnej kuchynky, do školskej knižnice, skladu učebníc, do 2 kabinetov a sociálnych zariadení v celkovom počte 26 okien, z čoho 18 okien bolo finančne zabezpečené prostriedkami, ktoré obec získala na tento účel z Úradu vlády SR. Následne boli **do nových okien zabezpečené aj žalúzie**.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie:

Normatívne finančné prostriedky (rok 2016): 331 741,- EUR

Normatívne finančné prostriedky (presun z roku 2015): 44 918,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky :

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 3 120,- EUR (z toho 216,- EUR sa nevyčerpalo a presunulo sa do r. 2017)

- vzdelávacie poukazy: 3 621,- EUR

- príspevok na dopravu žiakov: 2 139,- EUR (z toho 299,- EUR sa nevyčerpalo a presunulo sa do r. 2017)
- príspevok na školu v prírode: 1 800,- EUR
- príspevok na učebnice: 857,- EUR

Kapitálové výdavky:

- riešenie havarijných situácií (plynofikácia kotolne): 35 000,- EUR (presun z r. 2015)

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,- EUR

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 3 621,- EUR, finančné prostriedky boli použité na mzdy učiteľov, ktorí viedli záujmové útvary.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

0,- EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 3 960,06 EUR

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 20 000,00 EUR

Vlastné príjmy /zinkasované ŠJ/ vo výške: 7 300,00 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetenciách a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nad'alej ostávajú prioritami školy:

- zvyšovať úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvyšovať úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím,
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní,
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast,
- oblasť primárnej protidrogovej prevencie,
- tvorivosť učiteľov,
- vytváranie dobrých podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP,
- ekonomická sebestačnosť školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží a projektov,
- moderne vybavené odborné učebne,
- interaktívne vyučovanie (7 interaktívnych tabúl),
- vybavenie cvičnej kuchynky,
- vybavenie školy modernou didaktickou technikou,
- široká ponuka záujmových útvarov,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- vyučovanie telesnej výchovy (chýba telocvičňa, spevnené ihrisko a kvalifikovaní učitelia),
- na vyučovanie cudzích jazykov chýba jazyková učebňa
- chýba kvalifikovaný učiteľ na vyučovanie druhého cudzieho jazyka - ruského
- vyučovanie informatiky – je potrebné zabezpečiť kvalifikovaného pedagóga a modernizovať vybavenie odborných učební,
- nedostatočné podmienky na vyučovanie technickej výchovy (chýbajú vyhovujúce školské dielne a kvalifikovaní učitelia),
- odbornosť vyučovania niektorých predmetov (matematika, fyzika, výchovné predmety)
- hlučnosť a nedisciplinovanosť žiakov,
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov,
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- chýbajúca činnosť ŠKD nemá vlastné priestory,
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa.

V budúcnosti je potrebné združiť finančné prostriedky na spevnenie rozostavaného ihriska, ktoré by slúžilo žiakom i širokej verejnosti na športovanie a trávenie voľného času. Škola dlhodobo rieši problém chýbajúcich školských dielní.

Úplnú rekonštrukciu si vyžaduje celá hlavná budova školy a gymnastickej telocvične.

Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom (interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- Zamerať sa na výchovu a vzdelávanie žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, s materskou školou a zriaďovateľom.

Budovať pozitívny imidž školy:

- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach
- Informovaním o aktivitách školy na web stránkach školy

Priležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- informatizácia vyučovacieho procesu
- podporovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- odborné poradenstvo rodičom
- web stránka školy- prezentácia

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj v obci
- odchod žiakov na iné ZŠ v okolí,
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie problémové
- pozastavenie činnosti ŠKD

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, PK a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov budovať svoj kariérový postup a nadalej sa vzdelávať a to predovšetkým v oblasti finančnej gramotnosti, v rozvoji čitateľskej gramotnosti u žiakov, v oblasti environmentálnej výchovy a výchovy k ľudským právam
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Dlhodobu udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pravidelnú dochádzku na vyučovanie, poskytnúť všetkým žiakom vzdelanie podľa ich intelektových schopností, podporovať rozvoj pozitívnych vzťahov na všetkých úrovniach a prehĺbovať spoluprácu s rodičovskou verejnosťou a so zriaďovateľom.

Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v škole je tvorivo-humanistická výchova, tvorba a prezentácia projektov, osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, dopravná výchova, výchova k manželstvu a k rodičovstvu, regionálna výchova, výchova k národnému povedomiu a prevencia drogových závislostí.

Pri hodnotení dlhodobých cieľov na základe vyššie uvedených ukazovateľov možno konštatovať, že vedomostná úroveň žiakov našej školy je porovnateľná s predchádzajúcim rokom a avšak nižšia v porovnaní s inými školami v okrese. Je to v dôsledku odlišnej skladby žiakov. V školskom roku 2015/2016 bolo v našej škole 138 žiakov, na 100 % sú to rómski žiaci. Máme pomerne vysoký počet žiakov zverených do pestúnskej starostlivosti (44 detí čo predstavuje 31,88% z celkového počtu žiakov školy a k 30.06.2016 to bolo 45 detí - 32,61%). Práve títo žiaci často prichádzajú zo špeciálnych škôl a sú začleňovaní do bežných tried, pričom sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

V dochádzke žiakov do školy sme zaznamenali pokles počtu vymeškaných hodín a taktiež poklesol aj počet neospravedlnených hodín.

Dlhodobu a systematicky venujeme veľkú pozornosť kvalite medziludských vzťahov, úzko spolupracujeme s rodičmi. Osobitnú starostlivosť venujeme pestúnskym rodinám, žiakom so ŠVVP, žiakom zo SZP a žiakom, ktorí sa vracajú zo škôl v zahraničí.

Aj v školskom roku 2015/2016 dochádzalo k porušovaniu školského poriadku, čo sa odzrkadlilo v hodnotení správania.

V priebehu celého školského roka pedagógovia uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese výchovné zložky a prierezové témy v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi, učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

Z uvedeného vyplýva, že práca pedagógov v ZŠ Blatné Remety je veľmi náročná, špecifická, avšak aj podnecujúca k uplatňovaniu nových a zaujímavých metód a foriem práce.

CIELE do šk. rok 2017/2018

Zabezpečovať priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so ŠVVP. V rámci NP Škola otvorená všetkým implementovať v škole inkluzívny model vzdelávania, úzko spolupracovať s rodinami s cieľom dosiahnutia zmeny hodnotových postojov v prospech pochopenia významu vzdelávania.

Využívať prácu školského výchovného poradcu v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami školy na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy

Z: všetci PZ školy

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sobranceiach na riešenie problémov.

Z: vedenie školy, vých. poradca

Spolupracovať s CPPP a P v Michalovciach a s centrom ČŠPP v Michalovciach

Z: vedenie školy, vých. poradca

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT.

Postupne obnovovať a modernizovať počítačovú techniku v PC triedach.

Z: vedenie školy, správca IT

Zabezpečiť možnosť pedagogickým pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Z: riad. školy

T: november 2017

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy a všetkých pedag. zamestnancov.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti zvládania stresových situácií, relaxačné techniky, predchádzanie vyhorenia PZ.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

- Modernizovať odborné učebne IKT, zriadiť jazykovú učebňu, doplniť kabinetné zbierky.
Z: vedenie školy, predmetové komisie
- Doplniť knižnicu novým knižným fondom.
Z: vedenie školy, vedúca šk. knižnice
- Zrealizovať výmenu pôvodných okien a dverí na dolnej chodbe za plastové.
Z: vedenie školy
- Zabezpečiť efektívne vykurovanie telocvične.
Z: vedenie školy

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

- Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka.
Z: výchovný poradca
T: priebežne
- Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania.
Z: výchovný poradca
T: priebežne/.
- Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia.
Z: vedenie školy
T: priebežne
- Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni.
Z: výchovný poradca
T: priebežne
- Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP.
Z: výchovný poradca
T: priebežne/.
- Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.
Spolupracovať s poradnými zariadeniami (CPPPaP, CŠPP).
Z: výchovný poradca
T: priebežne

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené

personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, asistenti učiteľa, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, výchovy k ľudským právam, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

Výchovné poradenstvo

Výchovná činnosť na škole sa riadila vypracovaným plánom, ktorý bol zosúladený s časovým harmonogramom CPPPaP.

Výchovná poradkyňa školy zamerala svoju činnosť na dve základné oblasti, a to oblasť profesionálnej orientácie žiakov, kde bolo docielené, všetci žiaci boli rozmiestnení podľa svojich predstáv.

V uplynulom školskom roku sa v našej základnej škole vykonalo **Testovanie v rámci NP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – VUDPaP**

V rámci uvedeného projektu boli on-line diagnostikovaní žiaci s poruchami učenia a tí, ktorí mali problém pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu. Diagnostikovanie značne pomohlo výchovnej poradkyňi a hlavne žiakom pri ich profesionálnej orientácii.

Druhá oblasť pôsobenia je vytváranie podmienok a koordinácia činnosti pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Počet žiakov so ŠVVP v uplynulom školskom roku bol pomerne vysoký – 26 žiakov, všetci sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach.

Primárna prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorka primárnej prevencie Mgr. Kiškašová realizovala úlohy podľa plánu aktivít pre I. a II. stupeň ZŠ. Spolupracovala s triednymi učiteľmi a organizovala rôzne aktivity ako bojovať proti toxikománii a drogám, realizovala sa propagácia zdravého životného štýlu, športovanie a pod. Výsledkom pozitívneho pôsobenia pedagógov našej školy a rodinnej výchovy je, že dlhodobo nemáme v tejto oblasti vážnejšie problémy (vyskytujú sa prípady fajčenia mimo školy, zväčša v popoludňajších hodinách).

§ 2, ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy - záujmová činnosť

Aj v uplynulom školskom roku škola poskytovala bohatú škálu záujmových útvarov spoločensko-vedného, umeleckého a športového zamerania, v ktorých si žiaci mohli rozvíjať vedomosti a zručnosti podľa svojich záujmov.

V tomto školskom roku sme realizovali záujmovú činnosť tradične formou využitia vzdelávacích poukazov - vydali sme 137 vzdelávacích poukazov a prijali sme 125. Všetky vzdelávacie poukazy boli využívané v kmeňovej škole – 11 záujmových útvarov čo predstavuje 22 hodín týždenne. Učítelia, ktorí organizovali záujmovú činnosť, pracovali podľa vopred vypracovaných plánov činnosti, viedli evidenciu dochádzky a splnili požadovaný počet hodín určených na činnosť.

Od 13. februára 2017 je naša škola zapojená do NP Škola otvorená všetkým. V rámci tohto projektu boli žiaci zapojení do práce v desiatich záujmových útvaroch rôznorodého zamerania a to po 2 hodiny týždenne. Aj tieto ZÚ viedli učítelia našej školy.

Okrem bežnej náplne práce prebiehala v záujmových útvaroch aj príprava na vedomostné a športové súťaže a kultúrne podujatia. Získané vedomosti a zručnosti mali možnosť žiaci prezentovať v rôznych súťažiach a na akciách školy.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky a stravovanie v školskej jedálni. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov školy.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v obci. Zriaďovateľ podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov.

- Spoločný školský úrad Vinné – metodické usmernenie pri realizácii VVČ, spolupráca v rámci spoločenských, športových a kultúrnych aktivít,
- Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Michalovce, pracovisko Sobrance - spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca pri integrácií žiakov, preventívne aktivity,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Michalovce - spolupráca pri integrácií žiakov,
- Materská škola Blatné Remety – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy,
- Slovenský červený kríž Michalovce – súťaž, besedy,
- Úrad verejného zdravotníctva Michalovce – besedy,
- OZ Maják pomoci – zabezpečuje pre žiakov vianočné darčeky,
- OZ Nová cesta Michalovce – súťaž,
- Zberné suroviny Sobrance – zber papiera.

Vypracovala: Ing. Jana Križanovičová

V Blatných Remetách, dňa: 27.09. 2017

