

# **Základná škola Blatné Remety 98, 072 44 Blatné Remety**

## **S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Blatné Remety 98 za školský rok 2014/2015.**

**Predkladá:** Ing. Jana Križanovičová, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **07. 10. 2015**

Prerokované v rade školy dňa **14. 10. 2015**

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obci Blatné Remety

#### **s c h v á l i ť**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej  
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné  
Remety 98 za školský rok 2014/2015**

.....  
Mgr. Ján Čigáš  
predseda Rady školy  
pri ZŠ Blatné Remety 98

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Blatné Remety  
**s c h v a ľ u j e**  
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej  
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Blatné  
Remety 98 za školský rok 2014/2015**

.....  
za zriaďovateľa Ľuboš Sliško  
Starosta obce Blatné Remety

## **Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2014/2015.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2014.
9. Vyhodnocovacej správy výchovného poradcu.

# Správa

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach*

*za školský rok 2014/2015*

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

## Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola
2. **Adresa školy:** Blatné Remety 98, 072 44
3. **Telefónne číslo školy:** 056/6597206  
**Faxové číslo školy:** 056/6597206
4. **Web adresa:** [www.zsbremety.sk](http://www.zsbremety.sk)  
**E-mail školy:** [skola@zsbremety.edu.sk](mailto:skola@zsbremety.edu.sk)
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Blatné Remety
6. **Riaditeľka školy:** Ing. Jana Križanovičová, štatutárny orgán  
**Zástupca riad. školy:** Ing. Viera Tkáčová, štatutárny zástupca  
**Vedúca ŠS:** Jana Popovičová
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Rada školy pri ZŠ Blatné Remety 98** bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch, najmenej štyrikrát za školský rok.

**Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:**

- školského vzdelávacieho programu
- plánu práce školy
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- zápisu do prvého ročníka
- umiestnenia žiakov 9. ročníka na SŠ
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- hospodárenia školy
- riešenia havarijných situácií
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Por. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný
1.	Mgr. Ján Čigáš	Predseda RŠ	Pedagogickí zamestnanci
2.	Mgr. Viera Beňková	Člen	
3.	Janka Popovičová	Člen	Nepedagogický zamestnanec
4.	Milan Kirvej	Podpredseda RŠ	Zástupcovia rodičov
5.	Stanislava Gáborová	Člen	
6.	Bc. Miroslav Gunár	Člen	
7.	Jozef Kuľa	Člen	
8.	Miroslav Gaži	Člen	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
9.	Marek Gábor	Člen	
10.	Dušan Sliško	Člen	
11.	Tomáš Sliško	Člen	

**Poradné orgány**

**Pedagogická rada** – tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru

**Metodické združenie učiteľov 1. stupňa** - vedúca Mgr. Andrea Hiráková

**Predmetové komisie**

**PK spoločensko-vedných predmetov** – vedúca: Mgr. Anna Paľková

**PK prírodovedných predmetov** - vedúca: Ing. Monika Schwarzová

**PK výchovných predmetov** - vedúci: Mgr. Ján Čigáš

**Výchovný poradca:** Ing. Viera Tkáčová

**Koordinátor protidrogovej prevencie:** Mgr. Erika Kiškašová

**Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu:** Mgr. Viera Beňková

**Koordinátor environmentálnej výchovy:** Ing. Monika Schwarzová

**Koordinátor finančnej gramotnosti:** Ing. Melánia Novotná

**Zdravotník:** Mgr. Zuzana Čigášová

**Vedúca školskej knižnice:** Mgr. Anna Paľková

**Metodik výpočtovej techniky:** Mgr. Andrea Hiráková

### Činnosť metodických a poradných orgánov

- **Pedagogická rada** – pracovala podľa plánu jej činnosť , v uplynulom školskom roku zasadala osem krát. PR prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania, pedagogickú koncepciu školy, dosiahnuté výsledkom vo výchove a vzdelávaní a prijímala opatrenia opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov.

- **Metodické združenie a predmetové komisie** – v školskom roku 2013/2014 v ZŠ

Blatné Remety pracovali tieto metodické orgány:

- **MZ učiteľov 1. stupňa a ped. asistentov**  
- predseda: Mgr. Andrea Hiráková
- **PK spoločensko-vedných predmetov**  
(SJL, CSJ, TDA, 1AJ, 2RJ, DEJ, GEG , OBN)  
– predseda: Mgr. Anna Paľková
- **PK prírodovedných predmetov** (MAT, CVM, INF, MIA, VRS, FYZ, CHE, XCH, BIO, XCB, BEO)  
- predseda: Ing. Monika Schwarzová
- **PK výchovných predmetov** (ETV, NBV, TSV, HUV, VYV, VUM, TYU, TEH, THD, SEE, DAC, RKR)  
- predseda: Mgr. Ján Čigáš

**Metodické združenie a predmetové komisie** pracovali podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Všetky metodické orgány sa stretli počas uplynulého šk. roka štyri krát a na svojich zasadnutiach sa zaoberali plnením úloh a riešením aktuálnych problémov v rámci svojej oblasti (predmetov) s cieľom kvalitnejšieho zabezpečovania vzdelávania a výchovy. Neoddeliteľnou súčasťou ich práce bola príprava ŠkVP a PPŠ, vypracovanie RPU.

Plány zasadnutí boli dodržané a zo zasadnutí boli napísané zápisnice a prijaté opatrenia.

Najdôležitejšie témy:

- prerokovanie ŠkVP a PPŠ, RPU
- dodržiavanie štruktúry hodiny, využitie najnovších metód a foriem vo vyučovaní,
- dodržiavanie učebných osnov v predmetoch
- adaptácia žiakov 1. roč. v školskom prostredí,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,

## § 2. ods. 1 b

### **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

#### **Údaje o počte žiakov**

Základná škola Blatné Remety je spádovou školou piatich obcí a to: Blatné Remety, Blatná Polianka, Svätuš, Bunkovce a Veľké Revištia. Je to plnoorganizovaná škola. V školskom roku 2014/2015 sa v Základnej škole Blatné Remety výučba realizovala v deviatich ročníkoch, v desiatich triedach. Celkový počet žiakov školy k 15.09.2014 bol 153. Na I. stupni bolo 52 žiakov v štyroch triedach a na II. stupni 101 žiakov v šiestich triedach.

V priebehu školského roka sa zo ZŠ Blatné Remety odsťahovali piati žiaci a zároveň sa dvaja žiaci do našej školy prihlásili. Celkový počet žiakov na konci šk. roka bol 150. Ku koncu školského roka bolo na I. stupni 52 žiakov a na II. stupni 98 žiakov. Oproti predchádzajúcemu školskému roku sme zaznamenali úbytok o 11 žiakov (k 30.06.2014 sme mali 161 žiakov).

Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2014 na I. stupni bola 12,8 žiakov, na II. stupni 19,4 žiakov, za celú školu 16,1 žiakov. Priemerná naplnenosť tried k 30.06.2015 na I. stupni bola 13,0 žiakov, na II. stupni 16,33 žiakov, za celú školu 15,0 žiakov. Oproti minulému šk. roku sa naplnenosť tried znížila v priemere o 1,1 žiaka na triedu.

K 15.09.2014 škola evidovala 24 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (11 žiakov na I. stupni, 13 žiakov na II. stupni) čo predstavuje 15,53% a k 30.06.2015 26 žiakov (10 žiakov na I. stupni, 16 žiakov na II. stupni) čo predstavuje 16,0%. Všetci žiaci so ŠVVP sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach a títo sa vzdelávali podľa IVVP. U troch žiakov boli diagnostikované poruchy učenia a ostatní žiaci sú s mentálnym postihnutím a boli vzdelávaní podľa variantu A pre špeciálne školy, jeden žiak podľa variantu B.

Počet žiakov v hmotnej núdzi sa v priebehu roka menil. K 30.06.2015 to bolo 41 žiakov, čo je 27,33 % z celkového počtu žiakov.

V školskom roku 2014/2015 nebola v ZŠ Blatné Remety zriadená trieda nultého ročníka.

**Činnosť ŠKD bola pozastavená počas celého školského roka 2014/2015.**

*Tabuľka 1 Prehľad o počte žiakov k 30.06.2015*

<b>Trieda</b>	<b>Poč. žiakov</b>	<b>Žiaci so ŠVVP</b>	<b>Žiaci zo SZP</b>
<b>I. A</b>	11	1	5
<b>II.A</b>	13	5	3
<b>III.A</b>	13	2	4
<b>IV.A</b>	15	2	8
<b>1. stupeň</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>V.A</b>	11	3	3
<b>V.B</b>	10	3	1
<b>VI.A</b>	18	2	4
<b>VII.A</b>	22	3	8
<b>VIII.A</b>	18	3	2
<b>IX.A</b>	19	2	3
<b>2. stupeň</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>21</b>
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>41</b>

*§ 2. ods. 1 c*

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

### **Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015 pre školský rok 2015/2016: **13** (5 dievčat a 8 chlapcov).

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2015: 12.

Z celkového počtu zapísaných žiakov boli šiesti zaškolení v materskej škole.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0.

*§ 2. ods. 1 d*

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

V školskom roku 2014/2015 ukončilo povinnú školskú dochádzku 20 žiakov. Z nich 15 žiakov bolo prijatých na SOŠ. Piati žiaci odišli do pracovného pomeru. Z nich traja žiaci v absolvovali 10 rokov PŠD v ZŠ a dvaja žiaci ukončili plnenie PŠD v 7. ročníku a keďže v školskom roku 2014/2015 dosiahli vek 16 rokov, neprejavili záujem o ďalšie štúdium. Štyria žiaci 9. ročníka zostávajú na ZŠ v 9. ročníku splniť si desiaty rok povinnej školskej dochádzky.

*§ 2. ods. 1 e*

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**1. Hodnotenie správania**

V školskom roku 2014/2015 bolo správanie niektorých žiakov v rozpore so školským poriadkom. Boli udelené 3 napomenutia od triedneho učiteľa, 7 pokarhaní od triedneho učiteľa, 23 pokarhaní od riaditeľky školy a u 14 žiakov bola znížená známka zo správania. Znížená známka 2. stupňa bola udelená 10 žiakom a znížená známka 1. stupňa za správanie a porušovanie školského poriadku bola udelená dvom žiakom. U troch žiakov bola znížená známka zo správania na stupeň 4 a to za závažné a opakované porušovanie školského poriadku a za ohrozovanie žiakov alebo učiteľov školy.

Za úspešnú reprezentáciu školy, za vzorné správanie, dochádzku a prospech udelila riaditeľka školy 30 pochvál a triedni učitelia 2 pochvaly.



*Tabuľka 2 Prehľad o udelených pochvalách, uložených výchovných opatreniach a znížených známkach zo správania*

Trieda	Pochvaly		Pokarhania			Zníž. známka zo správ.		
	Tr. uč.	Riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Tr. uč.	Riad. školy	2	3	4
I. A	-	2	-		-	-	-	-
II.A	-	3	-	-	2	-	-	-
III.A	1	3	-	-	5	2	-	-
IV.A	1	4	2	-	-	-	-	-
<b>1. stupeň</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
V.A	-	2	-	-	2	2	-	-
V.B	-	1	1	1	2	1		
VI.A	-	3	-	1	2	3	-	-
VII.A	-	4	-	-	4	1	-	1
VIII.A	-	3	-	5	2	-	-	1
IX.A	-	5	-	-	4	1	1	1
<b>2. stupeň</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## 2. Hodnotenie dochádzky

Školská dochádzka bola sledovaná a pravidelne vyhodnocovaná triednymi učiteľmi. Celkove žiaci vymeškali 19740 hodín, priemer na jedného žiaka 150,095. Žiaci 1. Stupňa vymeškali 5108 hodín /na 1 žiaka 129,57 hod.; žiaci 2. Stupňa vymeškali 14632 hodín / na 1 žiaka 170,62 hod. Zameškané hodiny boli prevažne z dôvodu choroby, prípadne z rodinných dôvodov. Z celkového počtu vymeškaných hodín bolo 921 hodín neospravedlnených, na jedného žiaka školy pripadá 6,535 neospravedlnených hodín čo je o 4,098 hodiny menej ako v uplynulom školskom roku. Z celkového počtu neospravedlnených hodín pripadá na žiakov 1. stupňa 122 hodín (3,63 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 13,25% z celkového počtu neospravedlnených hodín a na žiakov 2. stupňa 799 hodín (9,44 hod. na 1 žiaka) čo predstavuje 86,75% z celkového počtu neospravedlnených hodín. Z uvedeného vyplýva, že podstatná časť neospravedlnených hodín pripadá na žiakov 2. Stupňa. Celkový počet neospravedlnených hodín (921 hodín) v uplynulom školskom roku sa oproti predchádzajúcemu roku (1462 hodín) znížil o 541 hodín.

Počas uplynulého školského roka sa vážnejšie problémy v dochádzke neprejavovali. Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učitelia komunikujú s rodičmi, spolupracujú s výchovným poradcom, príp. s úradom sociálnych vecí a rodiny.

*Tabuľka 3 Dochádzka žiakov 1. - 9. ročníka*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vymeškané hodiny spolu</b>	<b>Priemer na žiaka</b>	<b>Neospr. hodiny</b>	<b>Priemer na žiaka</b>
<b>I. A</b>	11	1195	149,37	94	11,75
<b>II.A</b>	13	1453	145,3	28	2,8
<b>III.A</b>	13	1316	119,64	0	0
<b>IV.A</b>	15	1144	104	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>52</b>	<b>5108</b>	<b>129,57</b>	<b>122</b>	<b>3,63</b>
<b>V.A</b>	11	2111	191,9	107	9,72
<b>V.B</b>	10	1166	129,5	84	9,3
<b>VI.A</b>	18	1298	86,53	54	3,6
<b>VII.A</b>	22	3512	184,84	177	9,31
<b>VIII.A</b>	18	2459	175,6	130	9,28
<b>IX.A</b>	19	4086	255,37	247	15,43
<b>2. stupeň</b>	<b>98</b>	<b>14632</b>	<b>170,62,97</b>	<b>799</b>	<b>9,44</b>
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>19740</b>	<b>150,095</b>	<b>921</b>	<b>6,535</b>

### 3. Hodnotenie prospechu

Hodnotenie prospechu žiakov je jedným z ukazovateľov úspešnosti školy. V školskom roku 2014/2015 sa realizoval VVP vo všetkých ročníkoch prvého stupňa (primárne vzdelávanie) aj druhého stupňa nižšie sekundárne vzdelávanie – podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. V súlade s profiláciou školy a jej zámerni sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

### Dosiahnuté vzdelávacie výsledky boli nasledovné:

Z celkového počtu žiakov prospelo 108 (72,0%). S vyznamenaním prospelo 22 žiakov, z toho 9 na prvom stupni a 13 na druhom stupni. Prospech veľmi dobrý dosiahlo 21 žiakov a to 10 na prvom a 11 na druhom stupni. Na druhom stupni boli dvaja žiaci so samými jednotkami (v 7. ročníku).

Neprospeli 14 žiakov, čo predstavuje 9,33 % žiakov. Na prvom stupni neprospeli 2 žiaci a na druhom stupni 12 žiakov.

Neklasifikovaných žiakov bolo 28 (18,67 %) z toho 12 na prvom stupni a 16 na druhom stupni. Dôvodom neklasifikovania žiakov bol ich dlhodobý pobyt v zahraničí.

*Tabuľka 4 Prospech žiakov 1. - 9. ročníka*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>PV</b>	<b>PVD</b>	<b>P</b>	<b>Spolu prosp.</b>	<b>Neprosp</b>	<b>Neklas. žiaci</b>
<b>I.A</b>	11	-	-	8	8	0	3
<b>II. A</b>	13	2	6	1	9	1	3
<b>III.A</b>	13	3	1	7	11	0	2
<b>IV.A</b>	15	4	3	3	10	1	4
<b>1. stupeň</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>V.A</b>	11	1	2	6	9	1	1
<b>V.B</b>	10	1	3	5	9	0	1
<b>VI.A</b>	18	2	0	11	13	3	2
<b>VII.A</b>	22	4	3	7	14	2	6
<b>VIII.A</b>	18	1	1	9	11	4	3
<b>IX.A</b>	19	4	2	8	14	2	3
<b>2. stupeň</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

Priemerné známky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov sú vyjadrené v tabuľkách 5 až 9.

*Tabuľka 5 Priemerné známky z jednotlivých predmetov žiakov 1. – 4. ročníka*

Trieda	Správanie	SJL	ANJ	PDA	VLA	MAT	INF	PVC	VYV	HUV	TEV
I.A	1	2	-	-	-	1,88	-	-	1,0	1,25	-
II.A	1	2,6	-	2,2	1,9	2,5	1,2	-	1,6	1,3	-
III. A	1,18	3,45	2,73	2,36	2,18	3,0	1,91	-	1,0	1,0	-
IV.A	1	2,63	2,4	2,0	2,0	2,63	1,36	1,0	1,0	1,0	-

*Tabuľka 6 Priemerné známky voliteľných predmetov žiakov 1. – 4. ročníka*

Trieda	TDA	RRO	ZBN	PJH	RTN
I.A	-	-	-	-	-
II.A	-	-	-	-	-
III. A	2,09	-	1,91	-	-
IV.A	-	1,4	1,90	-	-

Na 1. stupni sa nehodnotili predmety: telesná výchova, etická výchova a náboženská výchova vo všetkých ročníkoch, zábavná angličtina v 1. a 2. ročníku, poznaj a chráň v 1. ročníku, rómsky tanec v 2. ročníku. Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

*Tabuľka 7 Priemerné známky zo vzdelávacích predmetov žiakov 5. – 9. ročníka*

Trieda	Spr.	SJL	1AJ	2RJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO
V.A	1,18	3,22	3,11	-	2,44	2,88	3,55	-	-	2,44
V.B	1,1	3,2	2,5	-	2,00	2,7	3,2	-	-	2,4
VI.A	1,2	3,8	3,64	2,5	3,26	2,93	3,6	3,06	2,4	2,86
VII.A	1,25	3,2	3,00	2,85	2,6	2,6	3,06	3,1	3,0	2,8
VIII.A	1,23	3,2	3,53	3,23	1,76	3,3	3,61	3,46	3,38	3,23
IX.A	1,37	2,81	3,06	2,93	2,5	2,68	3,43	2,81	3,06	2,93

Tabuľka 8 Priemerné známky z výchovných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

Trieda	INF	OBN	THD	SEE	VYV	HUV	VUM	TSV
V.A	-	3,11	-	-	1,11	1,11	-	1,33
V.B	-	2,7	-	-	1,0	1,0	-	1,0
VI.A	1,53	2,93	-	-	1,0	1,2	-	1,2
VII.A	1,4	2,7	-	-	1,06	1,06	-	1,1
VIII.A	1,92	3,0	1,0	1,0	-	-	1,15	1,0
IX.A	1,31	2,56	1,31	1,31	-	-	1,06	1,06

Tabuľka 9 Priemerné známky z voliteľných predmetov žiakov 5. – 9. Ročníka

Trieda	TDA	BEO	XCH	XCB	VRS	MIA	DAC	RKV
V.A	2,55	2,44	-	-	-	2,22	1,33	-
V.B	1,8	1,8	-	-	-	1,5	1,2	-
VI.A	3,06	2,33	-	-	1,2	-	1,2	-
VII.A	2,8	-	-	2,2	1,4	-	1,06	-
VIII.A	-	-	2,84	2,69	1,92	-	1,0	1,0
IX.A	-	-	-	-	-	-	-	-

Na 2. stupni sa nehodnotili predmety: etická výchova a náboženská výchova. Uvedené predmety sa na vysvedčení uviedli: absolvoval/neabsolvoval.

## Výsledky externých meraní

### Testovanie 9-2015

Významným ukazovateľom o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch žiakov 9. ročníka v sledovaných predmetoch (MAT a SJL) sú výsledky z celoslovenského testovania.

Testovania sa zúčastnilo 14 žiakov 9. ročníka.

Tabuľka 10 Výsledky testovania žiakov 9. ročníka

<b>Základné údaje</b>	<b>MAT</b>	<b>SJL</b>
Počet testovaných žiakov	14	14
<b>Priemerný počet bodov školy</b>	<b>6,57</b>	<b>11,14</b>
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,54	15,02
<b>Priemerná percentuálna úspešnosť školy</b>	<b>32,86</b>	<b>46,43</b>
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,68	62,58
Percentil školy	9,05	5,76
<b>Priemerná známka žiakov školy</b>	<b>3,45</b>	<b>3,55</b>
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	<b>-19,82</b>	<b>-16,15</b>

### Testovanie PISA

Naša škola bola náhodným výberom vybraná do vzorky pre medzinárodné testovanie PISA. Všetci 15 roční žiaci školy boli on-line testovaní v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Celá príprava a priebeh testovania bolo veľmi náročné práve z dôvodu, že sa konalo on-line.

### § 2. ods. 1 f

#### **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V školskom roku 2014/2015 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.-4. ročníku realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1. Výchova a vzdelávanie v 5.-9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2.

Do ŠkVP boli zaradené voliteľné predmety v rámci projektu MRK.

Škola zabezpečovala plnenie učebných plánov a učebných osnov v jednej zmene.

§ 2. ods. 1 g

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

	Počet
<b>Celkový počet zamestnancov školy</b>	<b>25</b>
Pedagogickí zamestnanci	17
Nepedagogickí zam. školy	5
Nepedagogickí zam. ŠŠ	3

Počet pedagogických a odborných zamestnancov školy bol nasledovný:

- 14 učiteľov (vrátane riad. školy) zamestnaných na plný pracovný úväzok, všetci kvalifikovaní
- 3 asistenti učiteľa na plný úväzok, z toho 2 zaradení v rámci projektu MRK. Asistenti majú stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, avšak nemajú pedagogické vzdelanie, ktoré si dvaja z nich dopĺňajú ďalším štúdiom.

**Odbornosť vyučovania**

Škola už dlhodobo rieši problém odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov.

V porovnaní s predchádzajúcemu školským rokom sa zvýšila odbornosť vyučovania na prvom stupni, kde však aj v tomto školskom roku jedna vyučujúca nespĺňala kvalifikačné predpoklady. Naďalej pretrváva problém neodborného vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných (MAT, FYZ) a výchovných predmetov ( s výnimkou EV a NV) a taktiež informatiky.

*Tabuľka 11 Prehľad o odbornosti vyučovania*

1.-4.	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	BIO	CHE
75	100	74,3	0	100	100	34,4	0	61,9	100

TEH	HUV	OBN	ETV	NBV	VYV	TSV	INF
0	0	0	100	100	0	0	0

Poznámka: číselné hodnoty v tabuľke vyjadrujú odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v percentách

### **Údaje o počte nepedagogických zamestnancov**

Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu obslužný personál tvorili:

- hospodárska pracovníčka (úväzok 0,8) a zároveň vedúca ŠJ (úväzok 0,45),
- administratívna pracovníčka (úväzok 0,6),
- školník a zároveň kurič (úväzok 1,2),
- pomocný školník (úväzok 1,0),
- 2 upratovačky (úväzok 1,0),
- 2 kuchárky na plný pracovný úväzok (úväzok 1,0).

### **§ 2. ods. 1 h**

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizčné, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

V uplynulom školskom roku absolvovali učitelia nasledujúce vzdelávania:

- Jedna učiteľka absolvovala inovačné vzdelávanie v rámci NP MRK s názvom: Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít.
- Všetci učitelia anglického jazyka (spolu 5 učiteľov AJ na 1. a 2. Stupni) našej školy sa zapojili do vzdelávania v rámci „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ .
- Jedna učiteľka absolvovala vzdelávanie Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet (eTwinning).
- Jedna učiteľka absolvovala inovačné vzdelávanie Nové trendy vo výučbe geografie.
- Jedna učiteľka vykonala štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka.
- Dvaja asistenti učiteľa si doplnili kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a ped. asistentov v školách a školských zariadeniach
- Jedna učiteľka 1. stupňa absolvovala adaptačné vzdelávanie.
- Jeden asistent učiteľa absolvoval adaptačné vzdelávanie.
- Dve učiteľky vykonali prvú atestáciu.



V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov možno konštatovať, že učitelia našej školy sa aktívne zapájajú do rôznych vzdelávacích aktivít, čím si rozširujú odbornosť a taktiež získavajú nové kompetencie a poznatky.

## § 2, ods. 1 i

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Športové, kultúrne a spoločenské aktivity školy

Počas školského roka sa realizovalo v škole množstvo športových, kultúrnych a spoločenských aktivít pre všetkých žiakov školy.

Žiaci našej školy sa počas školského roka zúčastňovali rôznych súťaží, na ktorých dôstojne reprezentovali školu a dosiahli veľmi pekné výsledky.

Prehľad aktivít a úspechov školy je zhrnutý v tabuľke 12.

Tabuľka 12 *Prehľad o školských podujatiach*

Por.č.	Dátum	Názov akcie	Výsledky/ účasť	Organizátor	Poznámka
1.	2.9.2014	Slávnostné otvorenie šk. roka, privítanie prvákov	Účasť všetkých žiakov školy a rodičov	Vedenie školy, Mgr. Čigáš	
2.	10.09.2014	Exkurzia Múzeum moderného umenia Andyho Warhola, Medzilaborce	Vybraní žiaci 5. - 9. ročníka	Ing. Schwarzová	Národný projekt KOMPRAX
3.	6.10.2014	Výchovný koncert - zdravý životný štýl	Účasť všetkých žiakov školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP, hudobná sk. Labyrint
4.	7. - 8.10. 2014	Cvičenia v prírode Účelové cvičenie	Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa	Mgr. Hiráková Ing. Križanovičová, všetci PZ	
5.	17.10.2014	Október – mesiac úcty k starším	relácia v šk. rozhlase žiaci 4. ročníka	Mgr. Beňková	
6.	24.10.2014	Spoznávame fantasy literatúru	beseda pre žiakov 2. Stupňa – účasť dobrovoľná	Mgr. Križanovičová	
7.	22.10. 2014	Vlakom do múzea	Vybraní žiaci 5. - 9. ročníka	Ing. Schwarzová	Zábavné tech. centrum Steel Park v Košiciach
8.	27.10. 2014	Medzinárodný deň školských knižníc – Putovanie rozprávkami P. Dobšinského	Účasť všetkých žiakov školy	Mgr. Paľková Mgr. Gelatičová, Mgr. Križanovičová	Školská knižnica

9.	Október. 2014	Súťaž o najslušnejšiu triedu, o najslušnejšieho žiaka školy	Všetci žiaci školy	Mgr. Beňková	Galéria najslušnejších žiakov školy
10.	6.11.2014	Divadelné predst. Koncert skupiny ABBA	Účast' všetkých žiakov školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP, divadlo Drak Prešov
11.	24. – 28. 11. 2014	Týždeň boja proti drogám	Všetci žiaci školy	Mgr. Kiškašová	Propagácia – výtvarné práce, kvíz
12.	15.11.2014	Jeseň života, kultúrny dom	Všetci žiaci školy, kultúrny program	Všetci vyučujúci	Účast' rodičov a verejnosti
13.	18.11.2014	Deň boja za slobodu a demokraciu	Žiaci 8. roč. - kvíz	Mgr. Gelatičová	Tematické nástenky
14.	3.12.2014	Výchovný koncert - tradičné a netradičné hudobné nástroje	Účast' všetkých žiakov školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP, hudobník p. Budinský
15.	06.12.2014	Posolstvo Vianoc relácia v šk. rozhlase,	Žiaci 5. ročníka	Mgr. Beňková	
16.	16.12.2014	Popoludnie s Danielom. Hevierom	beseda pre žiakov školy – dobrovoľná účasť	Mgr. Križanovičová	
17.	19.12.2014	Vianočná besiedka, kultúrny dom	Celoškolská vianočná slávnosť v kult. dome	Všetci vyučujúci	Účast' rodičov Darčeky zabezpečila Mgr. Kiškašova cez OZ Maják pomoci s príspevkom RZ
18.	15.01.2015	Deň otvorených dverí	školu navštívili budúci prváci s rodičmi a žiaci MŠ	Program pripravili žiaci a učitelia školy	
19.	20.01.2015	Návšteva p. Petra Polláka, splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity	prehliadka školy a prezentácia moderných vyuč. metód	Vedenie školy, Mgr. Hiráková	
20.	25.01.2015	Literárni hrdinovia	žiaci školy – účasť dobrovoľná	Mgr. Križanovičová	Výstavka výtvar. prác
21.	05.02.2015	Zápis žiakov do 1. ročníka	Program pripravili žiaci 4. ročníka	Mgr. Kiškašová, Mgr. Hiráková uč. 1. stupňa	
22.	06.02.2015	Prikrmovanie vtákov – stavanie krmidiel	Žiaci 6. ročníka	Ing. Schwarzová	
23.	06.02.2014	Šaliensky Maťko – školské kolo	Prehliadka talentov	Mgr. Gelatičová Mgr. Križanovičová, Mgr. Kiškašová,	
24.	17.02.2015	Návšteva rozprávkovej krajiny – hlasné čítanie ľudových rozprávok	žiaci 1. stupňa – účasť dobrovoľná	Mgr. Križanovičová	
25.	17.02.2015	Euro mena očami detí - beseda	žiaci 2. stupňa – účasť dobrovoľná	Ing. Novotná	Výstavka výtvar. prác
26.	18.02.2015	Poznaj a chráň (BIO)	Súťaž medzi žiakmi 5. a 6. ročníka	Ing. Schwarzová Mgr. Čigašová	

27.	19.02.2015	TALENTÁRIUM – prehliadka talentov, Zemplínske osvetové stredisko Michalovce	Jozef Sliško, 3. ročník – 1. miesto v hre na hudobný nástroj	Spoločný šk. úrad Vinné	
28.	Dec. 2014 - feb. 2015	Projekt Dental Alarm	žiaci školy	Mgr. Čigašová Mgr. Križanovičová	
29.	22.03.2015	Deň vody	Aktivity na propagáciu ochrany vody na Zemi Žiaci 1. stupňa	Mgr. Beňková	
30.	23.- 27. 03.2015	Veľkonočné aranžovanie	Žiaci školy	Ing. Schwarzová	Výstavka výtvarných prác
31.	5.03.2015	Fajčenie škodí zdraviu beseda v spolupráci so SČK	Žiaci 7. – 9. roč.	Ing. Križanovičová Mgr. Čigašová	
32.	27.03.2015	Deň učiteľov	relácia v šk. rozhlase žiaci 5. ročníka	Mgr. Beňková	
33.	9.04.2015	Medzinárodný deň Rómov	Aktivity na propagáciu Dňa Rómov – spev, rómska lit. a pod.	Mgr. Kiškašová	
34.	15.04.2015	Celoslovenské Testovanie 9-2015	Žiaci 9. ročníka	Ing. Tkáčová	Občerstvenie pre žiakov -príspevok z RZ
35.	21.04.2015	Preventívne aktivity v spolupráci s CPPP a P	Žiaci 2. a 3. roč. Nie si môj kamarát, ale rešpektujem Ťa; Žiaci 5. ročníka Bezpečne na sociálnej sieti	Mgr. Kiškašová	
36.	22.04.2015	Popoludnie s rómskou rozprávkou	Žiaci 1. stupňa	Mgr. Beňková	
37.	22.04.2015	Deň Zeme	Kreslenie na chodníku, žiaci 1. stupňa; Aktivity na skrášenie šk areálu – žiaci 2.st.	Mgr. Beňková  Ing. Schwarzová	
38.	23. -24. 04.2015	PISA - medzinárodné testovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti	15-roční žiaci školy	Mgr. Hiráková Mgr. Križanovičová	
39.	27.04.2015	Hviezdoslavov Kubín, šk. kolo	Súťaž žiakov 2. – 9. r. 1. m. S. Tancošová, 7. r., 2. m. O. Kováčová, 3. r., 3. m. Š. Pokuta, 6. S. Pokuta, 3.r.	Mgr. Gelatičová Mgr. Križanovičová	

40.	29.04.2015	Rómska pieseň – súťaž v speve	1. kat. 1.m. G. Cifra, 4.A 2. kat. 1.m. M. Pokutová, 7.A	Mgr. Beňková	2 kategórie
41.	30.04.2015	Divadelné predstavenie Snehulienka	Účasť všetkých žiakov školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP
42.	06.05.2015	Deň 112-ky	Žiaci 3. a 4. ročníka	Mgr. Kiškašová	V spolupráci s koordinátorom zdravotnej osvetu v obci
43.	07.05.2015	Deň matiek Slávnostná akadémia,	Celoškolská slávnosť v kultúrnom dome	Všetci PZ	Účasť rodičov
44.	21. - 22.05. 2015	Didaktické hry Účelové cvičenie	Absolvovali žiaci 1. a 2. stupňa	Mgr. Hiráková Ing. Tkáčová	
45.	14.06.2015	Školský výlet Bardejov, Bardejovské kúpele	Výber žiakov 1. a 2. stupňa	Mgr. Hiráková Mgr. Čigašová, Mgr. Čigaš	S príspevkom RZ na dopravu
46.	17.06.2015	Výchovný koncert - Slušné správanie	Účasť všetkých žiakov školy	Ing. Tkáčová	Vstupné KP, hudobná sk. Labyrint
47.	25.06.2015	Malé čierne perličky – súťaž v speve rómskych piesní a výtvarné súťaž	3. m: Kamila Balogová, 8.A	Mgr. Čigašová p. as. Sliško	OZ Nová cesta Michalovce
48.	26.06.2015	Malé čierne perličky – súťaž v recitácii rómskych textov a v hre na hudobný nástroj	3.m: Miroslav Beňak, 4.A	Mgr. Križanovičová, p. as. Godočíková	OZ Nová cesta Michalovce
49.	29.06.2015	Deň športu Rodinná olympiáda	Športové a zábavné akcie pre všetkých žiakov školy	Mgr. Čigaš Mgr. Vrabeľová Mgr. Beňková a ost. PZ	Darčeky pre žiakov – príspevok RZ
50.	Jún 2015	Vyhodnotenie súťaže o najlepšieho čitateľa ŠK	Všetci návštevníci ŠK	Mgr. Križanovičová	Školská knižnica
51.	30.06.2015	Slávnostné ukončenie šk. roka Rozlúčka s deviatakmi	Celoškolská akcia	Všetci PZ, Tr. uč. 9. roč.	Vecné odmeny pre najlepších žiakov školy – príspevok RZ

## § 2. ods. 1 j

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša základná škola je zapojená do realizácie projektov, ktoré sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých predmetoch.

V podmienkach školy sa úspešne realizuje už od roku 2004 projekt **Infovek**. Škola je od roku 2009 zapojená do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ktorý realizuje Ústav informácií a prognóz školstva a je financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. Ďalším významným projektom do ktorého je naša škola zapojená je Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a je taktiež realizovaný s podporou EÚ.

Najvýznamnejším projektom, s ktorého realizáciou sme v našej škole začali od 1. septembra 2013, je projekt **„Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“** (realizovaný s podporou EÚ).

V rámci aktivít tohto projektu, sa v našej škole počas celého školského roka realizoval celodenný výchovný systém (ďalej len CVS) – t. j. žiaci pracovali v záujmových útvaroch podporovaných z projektu. Do ŠkVP boli zaradené nové voliteľné predmety v rozsahu dvoch VH týždenne na prvom stupni a 3 VH týždenne na druhom stupni. V rámci projektu pôsobili počas celého školského roka na škole dvaja asistenti učiteľa, čo znamenalo významnú pomoc v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP, pri zabezpečovaní dozornej činnosti a v oblasti spolupráce s rodinami. Významnou súčasťou projektu je materiálne vybavenie školy – 2 interaktívne systémy už boli dodané a ďalšie pomôcky pre vyučovací proces a pre činnosť záujmových útvarov budú dodané v budúcom školskom roku. Súčasťou projektu sú aj pravidelné stretnutia s rodičmi zamerané na systematickú domácu prípravu, kontrolu a usmerňovanie žiakov v rámci rodiny, na dôležitosť predškolskej prípravy v materskej škole a v konečnom dôsledku na posilnenie významu vzdelania pre zvýšenie šance na zamestnanosť a tým aj lepšiu budúcnosť.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame aj interaktívny prístup učiteľov k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu pre päť prírodovedných predmetov na portáli **Planéta vedomostí – v rámci programu DIGIPEDIA** realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola je zapojená aj do projektov na posilnenie digitalizácie vzdelávania – národný projekt **„ Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie**

**predmety**“ (UIPS), národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva „ (skrátene DIGIŠKOLA) – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Na podporu digitálneho vzdelávania získala škola z týchto projektov tri kompletne interaktívne systémy.

Pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy v našej škole sme sa zapojili do NP **Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy**, zameraného pre učiteľov telesnej výchovy bez aprobácie, nakoľko škola má už dlhodobo problém s odbornosťou vyučovania telesnej výchovy. Učitelia absolvovali kurzy, na ktorých získali množstvo poznatkov o nových trendoch vo vyučovaní predmetov TEV a TSV. Škola navyše získala didaktický balíček, ktorý obsahuje pomôcky na telesnú výchovu.

Učitelia anglického jazyka našej školy sa zapojili do projektu „**Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**“ (realizátorom projektu je Metodicko-pedagogické centrum ). Projekt bol zameraný na skvalitnenie výučby anglického jazyka na základných školách a na využívanie moderných vyučovacích metód v anglickom jazyku. Z projektu sme získali množstvo kvalitných učebných a didaktických pomôcok pre skvalitnenie výučby anglického jazyka.

Škola je zapojená do národného projektu „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“. V rámci projektu škola získala sadu pracovných príručiek, ktoré využíva pri práci výchovný poradca, koordinátor primárnej prevencie a všetci pedagogickí zamestnanci (realizátor projektu je VÚDPaP). V rámci uvedeného projektu boli on-line diagnostikovaní žiaci s poruchami učenia a tí, ktorí mali problém pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu. Diagnostikovanie značne pomohlo výchovnej poradkyni a hlavne žiakom pri ich profesionálnej orientácii.

Aj v tomto šk. roku pokračoval **NP KomPrax**. Žiaci sa zúčastnili exkurzie „Po stopách rodáka“ v Múzeu moderného umenia Andyho Warhola v Medzilaborciach.

Projekt **e-Twinning**: V rámci európskeho programu celoživotného vzdelávania *Life Long Learning* sa aj naša škola zapojila do spolupráce so zahraničnými partnermi cez projekt *eTwinning*. Tento program sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Žiaci našej školy si rozvíjali komunikačné zručnosti v anglickom jazyku s partnerskou školou v Poľsku.

V tomto projekte sa učiteľka našej školy zúčastnila medzinárodného seminára v belgickom meste Hasselt spolu so stovkou pedagógov z 23 krajín Európy. Naša škola získala certifikát kvality za aktívnu prácu v tomto projekte.

V škole sme v uplynulom školskom roku realizovali projekt **Dental Alarm**, v ktorom žiaci získali dôležité poznatky z oblasti dentálnej hygieny a nacvičili si ako si správne čistiť zuby a starať sa o chrup pod vedením odborných asistentov – poslucháčov lekárskej fakulty UPJŠ v Košiciach.

5. ročník česko-slovenského projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Projekt sa realizoval v rámci aktivít školskej knižnice.

Projekt **Detský čin roka** motivoval deti, aby robili dobré skutky a stali sa tak skutočnými pozitívnymi vzormi pre iné deti ale i dospelých.

V podmienkach školy sa úspešne realizoval **Program environmentálnej výchovy a vzdelávania**, realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ďalšie projekty: Zdravá škola, Program primárnej prevencie sociálno-patologických javov.

Škola je zapojená do šiesteho ročníka **ekovýchového programu „Bocian“** v rámci štátnej ochrany prírody a chránenej krajinskej oblasti Vihorlat.

Žiaci našej školy sú zapojení aj do ekologicky zameraného projektu **Recyklohry** realizovaného pod záštitou MŠVVaŠ.

Žiaci našej školy sa aj v šk. roku 2014/2015 zapojili do 12. Ročníka súťaže s firmou MILK-AGRO, s.r.o. **Recykluj a vyhraj** v zbere hliníkových uzáverov z mliečnych produktov.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V šk. roku 2014/2015 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

## § 2. ods. 1 l

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola Blatné Remety pozostáva z hlavnej trojpodlažnej budovy školy a dvoch samostatných budov – gymnastická telocvičňa a budova školskej jedálne. Škola je v prevádzke od roku 1959.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Priestorové podmienky sú optimálne a vhodné aj pre väčší počet žiakov ako má škola v súčasnosti.

Učitelia a žiaci využívali 13 tried, z toho 4 odborné – 1 učebňa pre vyučovanie predmetov chémia, fyzika, prírodopis/biológia a 2 učebne na prácu s počítačom a 1 učebňa na vyučovanie predmetu domov a práca (cvičná kuchynka), do ktorej sme získali vybavenie z projektu MRK.

V siedmich triedach sú v prevádzke interaktívne tabule, z toho dve IT sme zakúpili z vlastných prostriedkov, dve získala škola v rámci projektu MRK, jednu z projektu „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ (UIPS) a dve IT sme získali z národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva „ (skrátene DIGIŠKOLA) realizovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola vlastní gymnastickú telocvičňu, ktorá sa využívala na posilňovanie, jednoduché a nenáročné cvičenia. Využívajú sa dve ihriská na hádzanú, vybíjanú, malý futbal a ľahkú atletiku.

### **Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálno-technických podmienok.**

Knižničný fond sme doplnili o nové knihy. Kabinetné zbierky sme doplnili novými učebnými pomôckami. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili softvér a licencie na prístup k vzdelávacím programom. V čase prázdnin sme čiastočne zrekonštruovali sociálne zariadenia.



## § 2. ods. 1 m

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

#### Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z.

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie

Normatívne finančné prostriedky (rok 2014): 335 546,- EUR

Normatívne finančné prostriedky (presun z roku 2013): 13 806,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky :

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 5 767,- EUR

- vzdelávacie poukazy: 3 786,- EUR

- príspevok na dopravu žiakov: 2 747,- EUR

- riešenie havarijných situácií: 13 900,- EUR

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**  
0,- EUR

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške :** 3 786,- EUR, finančné prostriedky boli použité na mzdy učiteľov, ktorí viedli záujmové útvary.

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

Finančné prostriedky získané v rámci projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ (skrátene MRK):

16 131,94 EUR, finančné prostriedky boli použité v súlade s realizáciou projektu na mzdy asistentov učiteľov.

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :**

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 6 012,64 EUR

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa a vlastných zinkasovaných príjmov / ŠJ/ vo výške: 25 443,29 EUR.

## § 2. ods. 1 n

### **Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetenciách a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nadálej ostávajú prioritami školy:

- zvyšovať úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvyšovať úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

## § 2. ods. 1 o

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím,
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní,
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast,

- oblasť primárnej protidrogovej prevencie,
- tvorivosť učiteľov,
- vytváranie dobrých podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP,
- ekonomická sebestačnosť školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží a projektov,
- moderne vybavené odborné učebne,
- interaktívne vyučovanie (7 interaktívnych tabúl),
- vybavenie cvičnej kuchynky,
- vybavenie školy modernou didaktickou technikou,
- široká ponuka záujmových útvarov,
- estetické prostredie školy.

### **Slabé stránky školy**

- vyučovanie telesnej výchovy (chýba telocvičňa, spevnené ihrisko a kvalifikovaní učitelia),
- vyučovanie cudzích jazykov, informatiky (chýbajú priestory pre jazykovú učebňu a kvalifikovaní učitelia),
- nedostatočné podmienky na vyučovanie technickej výchovy (chýbajú vyhovujúce školské dielne a kvalifikovaní učitelia),
- odbornosť vyučovania niektorých predmetov,
- hlučnosť,
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov,
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- chýbajúca činnosť ŠKD nemá vlastné priestory,
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa,

V budúcnosti je potrebné združiť finančné prostriedky na spevnenie rozostavaného ihriska, ktoré by slúžilo žiakom i širokej verejnosti na športovanie a trávenie voľného času.

Škola dlhodobo rieši problém chýbajúcich školských dielní.

Úplnú rekonštrukciu si vyžaduje celá hlavná budova školy. Kotolňa na pevné palivo je v havarijnom stave.

### **Návrhy a opatrenia:**

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom ( interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania

- uplatňovaním vlastnej tvorivosti sporej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomeného vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- Zamerať sa na výchovu a vzdelávanie žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, s materskou školou a zriaďovateľom.

Budovať pozitívny imidž školy:

- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach
- Informovaním o aktivitách školy na web stránkach školy

### **Príležitosti:**

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- informatizácia vyučovacieho procesu
- podporovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- odborné poradenstvo rodičom
- web stránka školy- prezentácia

### **Ohrozenia:**

- nepriaznivý demografický vývoj v obci
- odchod žiakov na iné ZŠ v okolí,
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie problémové
- pozastavenie činnosti ŠKD
-

### Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získať poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku

### Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

**Dlhodobu udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pravidelnú dochádzku na vyučovanie, poskytnúť všetkým žiakom vzdelanie podľa ich intelektových schopností, podporovať rozvoj pozitívnych vzťahov na všetkých úrovniach a prehlbovať spoluprácu s rodičovskou verejnosťou a so zriaďovateľom.**

Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v škole je tvorivo-humanistická výchova, tvorba a prezentácia projektov, osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, dopravná výchova, výchova k manželstvu a k rodičovstvu, regionálna výchova, výchova k národnému povedomiu a prevencia drogových závislostí.

Pri hodnotení dlhodobých cieľov na základe vyššie uvedených ukazovateľov možno konštatovať, že vedomostná úroveň žiakov našej školy je porovnateľná s predchádzajúcim rokom a avšak nižšia v porovnaní s inými školami v okrese. Je to v dôsledku odlišnej skladby žiakov. V školskom roku 2014/2015 bolo v našej škole 150 žiakov, na 100 % sú to rómski žiaci. Máme pomerne vysoký počet žiakov zverených do pestúnskej starostlivosti (53 detí čo predstavuje 34,64% z celkového počtu žiakov školy). Práve títo žiaci často prichádzajú zo špeciálnych škôl a sú začleňovaní do bežných tried, pričom sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

V dochádzke žiakov do školy sme zaznamenali pokles počtu vymeškaných hodín a taktiež poklesol aj počet neospravedlnených hodín.

Dlhodobu a systematicky venujeme veľkú pozornosť kvalite medziľudských vzťahov, úzko spolupracujeme s rodičmi. Osobitnú starostlivosť venujeme pestúnskym rodinám.

Aj v školskom roku 2014/2015 dochádzalo k porušovaniu školského poriadku, čo sa odzrkadlilo v hodnotení správania.

V priebehu celého školského roka pedagógovia uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese výchovné zložky a prierezové témy v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi, učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

Z uvedeného vyplýva, že práca pedagógov v ZŠ Blatné Remety je veľmi náročná, špecifická, avšak aj podnecujúca k uplatňovaniu nových a zaujímavých metód a foriem práce.

### **CIELE do šk. rok 2015/2016**

Zabezpečiť priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Využívať prácu školského výchovného poradcu v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami školy na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

#### **Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia**

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy

Z: všetci PZ školy

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sobranceiach na riešenie problémov.

Z: vedenie školy, vých. poradca

#### **Využívať IKT vo vyučovacom procese**

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT.

Postupne obnovovať a modernizovať počítačovú techniku v PC triedach.

Z: vedenie školy, správca IT

#### **Zabezpečiť možnosť pedagogickým pracovníkom vzdelávať sa**

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Z: riad. školy

T: november 2015

Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie manažmentu školy a všetkých pedag. zamestnancov.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti zvládania stresových situácií, relaxačné techniky, predchádzanie vyhorenia PZ.

Z: vedenie školy

T: priebežne

### **Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie**

- Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky.  
Z: vedenie školy, predmetové komisie
- Doplniť knižnicu novým knižným fondom.  
Z: vedenie školy, vedúca šk. knižnice
- Pripraviť podmienky na rekonštrukciou kotolne.  
Z: vedenie školy
- Zabezpečiť efektívne vykurovanie telocvične.  
Z: vedenie školy

### **Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť**

- Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka.  
Z: výchovný poradca  
T: priebežne
- Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania.  
Z: výchovný poradca  
T: priebežne/.
- Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia.  
Z: vedenie školy  
T: priebežne
- Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni.  
Z: výchovný poradca  
T: priebežne
- Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP.  
Z: výchovný poradca  
T: priebežne/.
- Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.  
Spolupracovať s poradnými zariadeniami (CPPPaP, CŠPP).  
Z: výchovný poradca  
T: priebežne

### **§ 2, ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre

realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, asistenti učiteľa, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, výchovy k ľudským právam, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

### **Výchovné poradenstvo**

Výchovná činnosť na škole sa riadila vypracovaným plánom, ktorý bol zosúladený s časovým harmonogramom CPPPaP.

Výchovná poradkyňa školy zamerala svoju činnosť na dve základné oblasti, a to oblasť profesionálnej orientácie žiakov, kde bolo docielené, všetci žiaci boli rozmiestnení podľa svojich predstáv.

V uplynulom školskom roku sa v našej základnej škole vykonalo **Testovanie v rámci NP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – VUDPaP**

V rámci uvedeného projektu boli on-line diagnostikovaní žiaci s poruchami učenia a tí, ktorí mali problém pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu. Diagnostikovanie značne pomohlo výchovnej poradkyňi a hlavne žiakom pri ich profesionálnej orientácii.



Druhá oblasť pôsobenia je vytváranie podmienok a koordinácia činnosti pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Počet žiakov so ŠVVP v uplynulom školskom roku bol pomerne vysoký – 26 žiakov, všetci sa vzdelávali formou začlenenia v bežných triedach.

### **Primárna prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov**

Koordinátorka primárnej prevencie Mgr. Kiškašová realizovala úlohy podľa plánu aktivít pre I. a II. stupeň ZŠ. Spolupracovala s triednymi učiteľmi a organizovala rôzne aktivity ako bojovať proti toxikománii a drogám, realizovala sa propagácia zdravého životného štýlu, športovanie a pod. Výsledkom pozitívneho pôsobenia pedagógov našej školy a rodinnej výchovy je, že dlhodobo nemáme v tejto oblasti vážnejšie problémy (vyskytujú sa prípady fajčenia mimo školy, zväčša v popoludňajších hodinách).

**§ 2, ods. 2 b,**

### **Voľnočasové aktivity školy - záujmová činnosť**

Aj v uplynulom školskom roku škola poskytovala bohatú škálu záujmových útvarov spoločensko-vedného, umeleckého a športového zamerania, v ktorých si žiaci mohli rozvíjať vedomosti a zručnosti podľa svojich záujmov.

V tomto školskom roku sme realizovali záujmovú činnosť v dvoch líniách :

1. Tradične formou využitia vzdelávacích poukazov - vydali sme 153 vzdelávacích poukazov a prijali sme 125. Všetky vzdelávacie poukazy boli využívané v kmeňovej škole – 13 záujmových útvarov čo predstavuje 26 hodín týždenne. Učitelia, ktorí organizovali záujmovú činnosť, pracovali podľa vopred vypracovaných plánov činnosti, viedli evidenciu dochádzky a splnili požadovaný počet hodín určených na činnosť.

2. Záujmové útvary v rámci projektu MRK - spolu 9 ZÚ, časová dotácia 17 hodín týždenne. V rámci činnosti ZÚ sa realizovala aj príprava na vyučovanie.

Okrem bežnej náplne práce prebiehala v záujmových útvaroch aj príprava na vedomostné a športové súťaže a kultúrne podujatia. Získané vedomosti a zručnosti mali možnosť žiaci prezentovať v rôznych súťažiach a na akciách školy.

§ 2, ods. 2 c, d

## **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Škola – zriaďovateľ**

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky a stravovanie v školskej jedálni. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov školy.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v obci. Zriaďovateľ podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít.

### **Škola – rada školy**

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

### **Škola - verejnosť**

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov.

- Spoločný školský úrad Vinné – metodické usmernenie pri realizácii VVČ, spolupráca v rámci spoločenských, športových a kultúrnych aktivít,
- Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Michalovce, pracovisko Sobrance - spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca pri integrácií žiakov, preventívne aktivity,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Michalovce - spolupráca pri integrácií žiakov,
- Materská škola Blatné Remety – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy,
- Slovenský červený kríž Michalovce – súťaž, besedy,
- Úrad verejného zdravotníctva Michalovce – besedy,
- OZ Maják pomoci – zabezpečuje pre žiakov vianočné darčeky,
- OZ Nová cesta Michalovce – súťaž,
- Zberné suroviny Sobrance – zber papiera.

Vypracovala: Ing. Jana Križanovičová

V Blatných Remetách, dňa: 24.09. 2015

